

॥ তারিখ নির্দেশক পত্র॥

বই খানি ১৫ দিনের মধ্যে ফেরৎ দিতে হইবে।

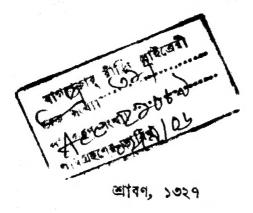
5575) 7/50/60	পত্ৰাঙ্ক	প্রদানের তারিখ	পত্রান্ধ	প্রদানের ভারিখ	পতাক	প্রদানে ভারিখ
	5575	9/00/100				
		•				
		!				
				#		
	٠			: : : :		
					** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	
		:				
		i .	-			
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				1 1		

পত্ৰাশ্ব	প্রদানের তারিখ	পত্রাঙ্ক	প্রদানের তারিখ	পত্ৰাঙ্ক	প্রদানে তারিখ

যুগ-বাৰ্ত্তা

359

প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস চন্দননগর ১৩২৭ বোড়াইচণ্ডিন্তনা, চন্দননগর, প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউদ হইড়ে শ্রীরামেশ্বর দে কর্ত্তক প্রকাশিত



সাধনা প্রেস, চন্দননগর।

বিজ্ঞাপন

যুগবার্ত্তা "প্রবর্তকে"রই কথা-- বিতীয় বর্ণের কয়েকটী প্রবন্ধ

একজ করিয়া পৃত্যকাকারে প্রকাশ করা হইল। 'সাধনা'র মত

ইহাও পৃশাগুচ্ছ, 'প্রবর্তকে'র বৃকে যেমন যেমন ফুটিয়া উঠিয়াছিল,
তাহার বিশেষ কিছু পরিবর্তন না করিয়াই পুনমু্জন করা হইল।
প্রবন্ধগুলি একটি বিষয় সংক্রান্ত নহে, তব্ও একেবারে স্ত্ত্রশৃষ্ঠও
নয়—যুগের উপর এগুলির প্রভাব আছে, অথবা যুগেরই প্রভাবে
তাহাদের সবধানি ভরা; তাই ষতই অস্ট্ ইউক, সেগুলি একটি
মূল স্বরেরই বহুভিদ্মি মৃচ্ছনামাত্ত, এরপ বলা যাইতে পারে।
নৃতন যুগের ইন্ধিতবাহিকারণে যদি ইহাদের কিছু উপযোগিতা
থাকে, তবে উহা সার্থক হউক।

প্রকাশক

०० व स्थायन, ५७२१।

न्द्रजी

था वाहन	•••	***	***	\$
বন্ধতেক	•••	•••	War o	
শিক্ষা	•••	•••	***	
গতি-নিৰ্দ্দেশ		***	***	33
প্ৰেম	•••	•••	•••	36
জাগরণ	***	•••	•••	20
্ . ধর্ম	•••	***		36
नात्रौ-প्का	•••	949	•••	43
দেবজাতি	•••	***	•••	90
অধ্যাত্ম-বৃদ্ধ	***	•••	•••	01
গছা	***	•••	•••	63
ष हकांत्र	•••	•••	***	86
তপস্থা	•••		***	G.
ন্তন মাহৰ	•••	***	•••	t t
নিশীপ চিন্তা *	•••	***	•••	6.
শন্তঃপ্রেরণা		•••	•••	•
छे ९गर्स		•••	• • •	w
वर्तात्नात्व			4	14

যুগ-বাৰ্তা

আবাহন

ওগো নৃতন বর্ব, ওগে! অনাগত—তোমার অভিবাদন করি।
তুমি অনস্ত কালনাটোর এক কুল গর্ভান্ধ, তোমারু পরতে পরতে
আমাদের ভাগাচকের কত আলেখা অভিত আছে—কত আশা
কত নৈরাশা, কত হথ কত ছংখ, কত সম্পদ্ কত বিপদের ছবি
আছে! দিনের পর দিন যাবে, তোমার নৃতন তুলির রঙীন
ছবিগুলি জীবনের সমূখে ধরে' দেখাবে—কখন আশার উৎমূল
হব, কখন বা অভাবনীয় বিপদের স্চনা দেখিবে নৈরাশ্যে আজ্জর
কর্তে চেটা কর্বে—এমনি করে' হথে ছংখে, হাসি কারার দীর্ঘ
বৎসর কেটে যাবে। তারপর তুমি আবার পুরাতন হবে, নৃতন
এসে তোমার হান অধিকার কর্বে—ইহাই তোমার আভাবিক
সতি। আল তুমি এসেছ—ভোমার অভিবাদন করি।

ৰোগসাধনায় বে সিন্ধিলাভ করেছে তার কাছে তুমি কুঁচন

িক ী

যুগ-বার্ত্তা

নও, সে ভবিশ্বদৃষ্টি দিয়ে তোমার স্বথানি দেখতে পাচ্ছে—
সমুদ্রের তরক কাটিয়ে নাবিকেরা তাদের ক্ষুত্র তরীধানি যেমন
করে' সাগরবক্ষে নিয়ে যায়—যোগদৃষ্টিশালী ভারতের মহাত্মাগদ
তেমনি করে' অবহেলে তোমায় অভিক্রম করে' চলেছেন। অনন্ত
মহাকালের বুকে একছানে ভারতবর্ষের স্বর্ণযুগটীর কথা লেখা
আছে, সেই দিনটি লক্ষ্য করে' তুমি এসেছ, দ্রাগতকে কাছে এনে
দেবার জন্ত—তোমায় অভিবাদন করি।

সমুদর জগতের ভাগ্যাকাশ খনঘটাচ্ছন্ন, বরষের শেষে বিদ্যুথ-বিকাশের মত শান্তির আভাস মৃহুর্ত্তে প্রকাশ হয়ে মৃহুর্ত্তেই বৃঝি মিলিয়ে যায়, অহঙ্কারের জাগ্রতমৃত্তি ধুলিশায়ী না হ'লে স্থায়ী শাস্তি অসম্ভব—তাই সমগ্র মিত্রশক্তি প্রলয়হুহুকারে মেদিনী কম্পিত করে' তুলেছে—হে নববর্ষ, মহয়জাতির ক্ষম্য হ'তে হিংসা-রুদ্ধি মৃছে দিয়ে চিরশান্তি ফিরে দেবে—তাই তোমান্ন অভিবাদন করি।

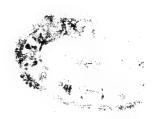
তোমায় অভিবাদন করি। কঠোর তপংপরায়ণ ভারতবাসীর

জন্ত আজ তুমি কি সিন্ধি এনেছ ? তোনার আগমনে কোটা
কোটা নরনারী কৌতৃহলপূর্ণনয়নে তোমার পানে দৃষ্টিপাত কর্ছে,
নৃতনের আশায় উৎফুল হয়ে ভারতের নানাজাতি একতা একক্লেত্রে ইাড়িয়ে তোমার দান মাথাপেতে নেবে বলে' উৎক্তিত
হয়েছে— সে দানে তার হাদয় পূর্ণ কর, আশার পথ উজ্জ্ঞল হোক্
—ভভের পথ, মললের পথ, উন্নতির পথ—ভারতের অবারিড

শৌক্।

আবাহন

হে বিধাতার লিপিবাহক নববর্ষ, সারা পৃথিবীর ভাগ্যনিয়ন্ত্-क्राल बाक बामारमत कृष्ठीतदारत अरम माफ़िरमह--अिफिन জগতে তুমি নৃতনবার্ত্তা শোনাবে, কথন ভৈরবগর্জনে মহয়জাতির श्रमग्र ज्रुक ज्रुक काॅिश्य ज्रूल्य, कथन वा त्रम्यीकर्शनः रूख मधुन সঙ্গীতের মত ললিভখরে তাদের হুদর মুগ্ধ কর্বে, কংন প্রলম্পর বীভৎস চিত্রখানি উন্মুক্ত করে পৃথিবীতে ভীষণাবর্ত্তের সৃষ্টি করবে, কখন বা অমৃতশীতল কঠের আখাসবাণী আলাপ করে' মানবের হাদয় মধুর রদে ভরিয়ে তুল্বে—কে জানে তোমার ভবিষ্যৎ কাল-গর্ভে কি আছে ? আমরা, যারা স্বর্ণযুগের আশায় মহাঋষির মধুর রাগিণীতে উবুদ্ধ হয়ে পথে এসে দাঁড়িয়েছি, তাদের তুমি স্থপথে পরিচালিত কর। আমরা জানি আমাদের কাতর কণ্ঠ বিধাতার হির্মায় সিংহাসন হ'তে প্রতিহত হয় নাই, তাঁর অপার্থিব ককণা মাথায় বয়ে তুমি আঞ্চ আমাদের নিকটে এসেছ-মর্ক্যের স্থত্:ৰ হাদিকালা ভূণিয়ে দাও-ভূলিয়ে দাও সকল প্ৰকার নীচতা, সমীৰ্ণতা, দীনতা-পৃথিবীৰ নীচ আক্ষণ হ'তে মুক্ত করে' আমাদের মামুষ করে' দাও, দেবতা করে' দাও—আমরা ভোমায় অভিবাদন করি।



ব্ৰন্যতে দ

বার জীবনে সংগ্রাম নাই, সে সমাজের কোন উপকারে আসে
না—সেরপ নির্বক জীবন দেখিতে শুনিতে ভাল হইলেও প্রক্রভির সদা আন্দোলিত ধরাপৃঠে ভাহার স্থান নাই। এ পৃথিবী
শান্তিনিকেভন নহে, উদাম প্রকৃতির ভাওব নৃত্যে সভত চঞ্চলা,
মধিভা, বিজ্ঞভা।

ইহার কারণ পৃথিবী যে ধাংসের দিকে চলিয়াছে এরপ কেছ অন্ধান করিবেন না। প্রকৃতি আপন পুরুষের অন্বেবণে ব্যন্ত, ডিনি আঁতি পাতি করিয়া বিশের বাবতীয় পদার্থ উন্টাইয়া পান্টা-ইয়া ক্ষেথিডেছেন মাত্র। পৃথিবীর ইতিহাস ঘডটুকু লোকচক্র গোচর হইয়াছে, ভাহা অক্ষালন করিলে দেখিডে পাওয়া যায়, সম্পাতীত কাল হইডে এই একই লীলা প্রকটিত হইয়া আনি-ডেছে।

কত বঞ্চা, কত বন্ধ উৰাপাত, কত ত্কম্পন, কত বৃদ্ধ বিপ্ৰহ
মহামারী ত্রিক, কত অত্যাচার অনাচার উৎপীতন বৃগে বৃগে
অহাটিত হইরাছে—কত বণ্ড-প্রান্ত মহাপ্রদান—কথন আধারে
ক্রমাণ্ড ত্বিয়া গিরাছে, কখন বা সিদ্ধানে ধরণী নিমগ্রা হইনাছে,
কিন্ত এখনও সেই আমি সেই তৃমি ঘ্রিয়া কিরিয়া আসিতেছি
বাইডেছি—পাংক পাকে জীবন বার বার করিয়াও বার নাই—

অমর আত্মা কঠোর আবর্তনের কেক্সে নিম্পেবিত হয় নাই, চ্বি বিচ্ব হইয়া লোপ পায় নাই—মিলনপ্রয়াসী প্রকৃতির চক্ষে ধার্যা লাগাইয়া অনম্ভ বিকাশের মাঝে শুকোচুরি ধেলিতেছে।

জীবনের সংগ্রাম, সে আমাদের খেলা—এ অন্বতের খেলা, আনন্দের খেলা আমরা সাধ করিয়াই খেলিভেছি—মুখ বিশঙ্গ মোহগ্রন্থই অবসাদ ভোগ করে। আল খেলিতে আসিয়া বাহারা আপনাদিগকে ক্লান্ত মনে করিতেছেন, 'তেনামান্ চলে' বলিনা আমরা ভাহাদিগকে সাড়া দিই—আমাদের পদচিহু অনুসর্ধ করিয়া ভাহারা আমাদের নিকটে আন্তন—লভা-গুল-বিজ্ঞান্ত ছায়া-শীতল বিটপীর কুঞ্চে আবার কিছুক্তণ বিপ্রাম করিয়া ছেন্দ্রীম অবকাশহীন দৌড় দিই, নতুবা চঞ্চলা প্রকৃতি আমাদের ধরিয়া ফেলিবে।

এরপ অবহার পরাত্ত্ব-স্বীকার-পরারণ সামর্থান্থীন জীবই প্রক্লা ভির হন্তগত হইতে চাহে। কিন্তু দেখিতে হইবে প্রকৃতির ইচ্ছা কি ? এই অবহার আমাদের লাভ করিয়া বদি তিনি আমাদের কঠে পরিণয়মাল্য প্রদান করিয়া পতিতে বরণ করিয়া লইজেন— কথা ছিল না, কিন্তু তিনি চাহেন অনন্তশক্তিধর পুরুষকে, মৃত্যুক্তর শিষকে, নির্কিকার্ডিন্ত মহাধোপী শহরকে; নতুবা মহাকালী প্রাণ করিয়া ফেলিবেন সংগ্রাম-বিরত অলসকে, কেননা এ পৃথিবী অসমর্থ জীবের এক্ত নহে, পরন্ত ভোগসামর্থ্যনান অক্তের অমর শিবের কক্ত।

আপনারা কি দেখিতে পান না, মরণভবে ভীত অনিচ্ছায় শভ

যুগ-বাৰ্তা

শত জীব শ্বশানকালীর লেলিহান রসনায় সংলগ্ন হইয়া আপনাদের ক্ষুত্র অন্তিত্ব অকারণ লুপ্ত করিতেছে—আপনারা কি দেখিতে পান না, কুহকিনীর মায়ামোহে বিভ্রান্ত হইয়া পদে পদে নৈরাশ্রের জমাট আধার ঠেলিতে ঠেলিতে অবসম্বন্ধদ্যে জীবকুল অক্স অশ্রপাতে হাদর ভাসাইয়া দিতেছে—আপনারা কি দেখিতে পান না সংগ্রাম-বিমুখ ভীক কাপুক্ষ প্রকৃতির তীক্ষ শ্লাঘাতে কর্জনিত মৃতপ্রায় হইয়া ধুলায় গড়াগড়ি দিতেছে—রোগে শোকে অহতাপে অবসম্ভায় অমৃতের পুত্রগণ কিরপ ত্র্দশাগ্রন্ত।

জারতের মোহ দ্র করিয়া প্রকৃতির তাজনায় সে যাহাতে ক্রমাগত দৌজাইতে পারে তাহার প্রতিকার আমরা করিতে চাহি

-পরিপূর্ণ জীবন লাভ না করিয়া শ্রম-কাতরতা-পরবল যাহাতে
সে প্রকৃতির শরণাগত না হয় সেই শিক্ষাই প্রচার করিতে চাহি।

অমৃতের পুরু ঋষি অরবিন্দ যেমন বলিয়াছিলেন, "আমি জানি এই
পতিত জাতিকে উদ্ধার করিবার বল জামার পারে আছে—শারী
शিক বল নয়, তরবারি বা বন্দুক নিয়া আমি যুদ্ধ করিতে যাইতেছি
না, জানের বল। ক্রতেজ একমাত্র তেজ নহে ব্রন্ধতেজও

আছে।" সেই বন্ধতেজে ভারতের হলম পূর্ণ করিয়া তুলিতে চাই

—ইহাতে আমাদের যে যাহাই বন্দ তাহা আমরা গ্রাহ্ম করিব
না।

শিক্ষা

শিক্ষাই যে মাহ্যথকে মহীয়ান্ করিয়া তুলে, শিক্ষাই যে জাতিকে শ্রেষ্ঠাসন দিতে পারে এতবিষয়ে কাহারও মতবৈধ নাই। একণে এই একণত বংসরের শিক্ষায় বাঙ্গালী জাতি কওটা উন্নতির পথে অধিরোহণ করিয়াছে, কতটা জগতের সন্মুখে আণনাদের মধ্যাদা হপ্রকাশ করিতে সমর্থ ইয়াছে—এই সকল বিষয় লইয়া অধুনা রাজপ্রতিনিধিগণ এবং শিক্ষিত জনসাধারণ বিশেষ চিন্তা করিতেছেন। এরপও শোনা যাইতেছে যুদ্ধান্তে এতদ্ সংক্ষে একটা বিপুল পরিবর্তন হইবে।

আৰু শিক্ষিত যুবকগণের সন্মুখে ইহা সমস্যার কথা। তার রাধাকান্ত দেব বাহাত্ব এবং রাজা রামনোহন রায় যখন বাংলার হইটা পরপার প্রতিষ্ণী সমাজের নেতা ছিলেন, তখন রাজার মজে ইংরাজী শিক্ষার দারাই গণিত ইতিহাস দর্শন চিকিৎসা বিজ্ঞান প্রভৃতি উচ্চ বিদ্যাগুলি আয়ন্ত করিতে হইবে, এইরপ হিরীকৃত হয় এবং সেই ভাবেই এই শত বৎসর শিক্ষাকার্য্য চলিয়া স্মাসি-তেছে। বিদেশী ভাষায় ব্যুৎপত্তি লাভ না করিলে ইতিহাস দর্শন বিদেশী ভাষায় আয়ন্ত করা বে কত প্রম্যাধ্য তাহা বর্তমান রাজ্মতেনিধি শর্ড চেমস্কোর্ড বাহাত্রপ্ত ব্রিয়াছেন—তিনি তাই প্রভাব করিয়াছেন দেশীয় ভাষাতেই ভারতবর্ষে উচ্চ শিক্ষা দান

যুগ-বার্তা

क्तिए हरेरव। त्राधाकाख एमय वाश्वाहत राहे काठी व यूरा अहे व्याधार कित्राधिता, किन्न ज्या कार्या शतिनज हम नाहे। एम्ब्रेम जावाम फिलिका अठिनिज हरेरान मजकता नित्रनक्त है कार्मिक द्यानी मर्था शित्रानिज हरेज अ विश्वास मर्मिक नाहे। किन्न हरेनानी मिथिना कामता वफ़ कम कार्यात हरे नाहे, मर्मश कार्या विक्रिम काजिशनित महिल जामता जान शतिहम ज्ञान कित्रज मर्मिक हरेरानी मिक्सान मिक्सान कार्या जाम शतिहम ज्ञान कित्रज मर्मिक हरेरानी मिक्सान क्रिक ज्यामा विक्रिम क्रिक मर्मिक हरेरानी मिक्सान क्रिक ज्यामा विन्राण हरेरानी मिक्सान क्रिक ज्ञान विन्राण हरेरानी

বে দিক দিয়াই হউক জাতি উন্নতির পথে পরিচালিত হইবে, ইহাই আমাদের ইচ্ছা। ইংরাজরাজ তাঁহাদের মনের মত মাত্র্য পড়িয়া তুলিবেন এবং এতদিন যে সে কাগ্য প্রকৃত্তরপে ঘটিয়া উঠে নাই—ইহাই আশ্চর্যা।

রাজকার্য্য অপৃত্যলৈ পরিচালিত হইবে, ব্রিটিশরাজ্যে পান্তি
বিরাজ করিবে—ব্রিটিশপ্রজা শিক্ষালাভাতে উপার্জ্যন করিয়া
পরম অবে কালাভিপাত করিবে—ইহাই বাফ্ শিক্ষার শ্রেষ্ঠ
আনর্শ। বে শিক্ষার ছারা এইরূপ বিকাশ বাহিরে ফুটিয়া উঠে
ভাহারই আরোজন রাজপ্রতিনিধিগণ করিবেন, ইহা ভ বিভিন্ন
নহে। কিন্তু আন্ধ আমরা—সেই অতি প্রাচীন উচ্চ অধ্যাত্ত্যভবেন পৌরবম্ভিত আর্থাসন্তান—আমরা কি করিতেছি ? রাজা
বিদেশী, অভরাং আমাদের বৈদেশিক শিক্ষা অর্জন করিতেই হইবে,
কিন্তু আমাদের সনাতন শিক্ষা কোথায়—বে শিক্ষার আমরা
ব্রিরাছিলাম আমরা অমর, আমাদের কড় দেহ দেবভার আনাসভ্রি—বে শিক্ষার আমাদের মধ্যেই সন্ধান পাইরাছিলাম সমুদ্র

বিশের অন্তর্নিহিত মহাশক্তির দিব্যরপের, যার লেলিহান রক্তবর্ণ কিল্লা দিয়া আখাদ করিতাম সহজ্ঞদলনিংকত অমৃতধারাকে, যে শিক্ষার প্রভাবে অমৃতব করিতাম আমারই মধ্যে কোাতির্মন পরমন্তর্মকে, প্রতি ইক্রিন্নে লক্ষ্য করিতাম বন্ধ্রধারী ইক্রকে, মিন্ন বক্ষণ অশিনীকুমার্থনকে, সমগ্র দেবতার শক্তি লইয়া কাঁপাইশা ত্লিতাম ভূলোক ভালোক অন্তরীক্ষ বন্ধ্রগন্তীর প্রণব শক্ষে—আজ্ব আমাদের সে শিক্ষা কোথার, আজ্ব আমাদের সে দিবা অমৃত্তি কোন্ রসাতলে!

আমরা দেশের সর্কবিধ আন্দোলনের মধ্যে আৰু এই প্রাচীন তত্ত্বের প্রকাষার করিতে চাই; তাই আহ্বান করি নেই সকল মহাকর্মীদের—যাহারা সমর্থ হইবেন পথের বিভীবিকা, পথের বিশ্বতিদের—যাহারা সমর্থ হইবেন পথের বিভীবিকা, পথের বিশ্বতিদের ধীলক্তি প্রকাশে থর্ম করিতে, যাহারা প্রবৃত্তি আনজ্জির উচ্চন বহিমালার উপর বীরের মত চালিয়া দিতে পারিবেন সাধনার হালীতণ সলিলরাশি। নির্কাপিত হউক আকাশার তীক্ত হতালন, জলিয়া উচ্চক প্রেরপার আহতিতে যক্তর্থম তপ্রসার ফ্রান্সব্রিরাশি।

কে আছ অভী—আন্ধ তোমায় সাধক আহ্বান করিতেছে—
ভগবংকার্য্যে অগ্রসর হও—ভারতের প্রাচীন শিক্ষাবিন্তারকল্পে
সর্ব্বতাগী হইয়া বাহির হইয়া আইস—ভগৰীর বারাই ভারতের
শিক্ষার প্রবর্তন হইবে। শিক্ষক হইবে সভাবাগী ব্রশ্বচারী
ক্রিভেজির। অতথা হিন্দুর শিক্ষা সার্থক হইবে না। আসক
ব্যক্তিকে শিক্ষাকার্য্য প্রচলিত করিবার বার্থ প্রায়াস করিতে স্বাঞ্চ

যুগ-বার্ডা

—তোমরা বাহির হই হা পড়। বৃক্ষতলে, প্রান্তরে, পর্বতশৃধে প্রথমের চতীমগুণে ভোমাদের কঠন্ধনি আবার শুনিতে চাই। শক্তভামলা, বক্তমি এখনও প্রচুর অন্নের সংখ্যান করিয়া দিবেন, প্রথমিনী গাভী এখনও অমৃত প্রদান করিবে, অরপ্ণার সম্ভান অনাহারে মরিবে না। জাগাইয়া ভোল সেই পরাজ্ঞানকে, সেই বক্তাবে ভারতবাসীর হৃদয় পরিপূর্ণ করিয়া ভোল, অন্ততঃ ধীর-ভাবে দল বংসর এই কঠোর বতে ব্রতী হও।

আর জাগাও বজননী অন্তঃপ্রচারিশী মহালন্ধীদের—বীরপ্রাথনিনী লগন্ধানী কার ভয়ে ভীতা সন্থাতিতা । কোন্ কাপ্রকবের কটাক্ষে মহানায়া চঞ্চলা সম্রতা । সর্বাক্ষেরে অকরপরিচয়ের আবস্তক নাই ; রাশি রাশি পুত্তকের পাতা উল্টাইলেই
শিক্ষা হয় না । হিন্দু মন্ত্রশক্তির মর্যাদা ভূলিয়াছে । বর্ণন্ধ
মন্ত্রসাধনে রম্বাকর মহাকবি হইয়াছিলেন—গার্গী মৈত্রেরী মন্ত্রসাধনে সিন্ধা ছিলেন । আত্মন্বয়ী অভী হইয়া কার্য্য আরম্ভ কর
শন্তর্গতে জানাও ভোমার নারা অমন্তর্গত সম্ভব হইবে মা—
ভারপর ভোমার পথের পরিপন্ধী বে শ্বহৈবে, প্রীকৃষ্ণ ভার বিচারের
ভার অহত্যে গ্রহণ করিবেন।

পতি-নির্দেশ

শমগ্র জগৎ ধর্মন নবোভ্তমে বিজয়লাল্যায় উভ্যোগণর্কের আছু-होन जात्रक कतिया विन-जात्रज्वत्वत्र भनीयोवस-धहे अगर-মহালীলায় ভারত কোন খংশ অভিনয় করিতে পারে, ভাছার চিন্তা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। জগতের এই মহাপরিবস্তানের পর ভারতের অবস্থাবিপর্ব্যয় বটেবেই, ইহাতে আর কাহারও সন্দেহ नारे, जारे रम् वांच धरे महायद्यत मनिष् मध्यद छेमानीन নহে। এরামচত্রের সেতৃবন্ধনের সময়ে কাঠবিড়ালীও বেরপ তাহার ক্ষুত্র সামর্থ্য রাষকার্ব্যে নিরোজিভ করিতে গিয়া নির্ব্যাভিত हरेशा পরিশেষে बैदायहराइ क्वक्यनन्नार्ग जाननारक नवस চরিতার্থ জ্ঞান করিরাছিল, ভারতবর্ণও তদ্রপ এই ম্ছারুছে তাহার অকিঞ্চিংকর দান উৎসর্গ করিয়াও রাজণক্তির নিকট স্বি-শেব সম্মান লাভ করে নাই-সম্প্রভি ইংলঙের সময় সচিব লয়েড ৰৰ্জ বুদ্দশভায় হুইজন প্ৰতিনিধি গ্ৰহণ করিয়াই ভারতবৰ্ষকে কতাৰ্থ কৰিয়াছেন। বিশেষ বালানীলাতি এই সন্থান মহোৎ-সাহে এহণ করিয়াই আপনাদের মহ্যালয় সার্থক করিতে द्यशंगी।

এই জগদ্বাণী মহাকুদক্ষত্তে ভারতবর্বের বস্তপত ঐপর্য্য নাই বনিশেও অভ্যক্তি হয় না। আৰু ইংলণ্ডের আব্ছারার

যুগ-বার্তা

শক্তিশালিনী অট্রেলিয়া ক্যানেডা, ভারতের তুলনায় ক্র হইলেও ইংরাজরাজের যে সহায়তা করিতে সমর্থ হইয়াছে ভারতবর্ষ ভাহা পারে নাই। ভারতবর্ষ ইচ্ছা করিয়াই যে এই মহা আহবে আপনার সর্বাধ বলি দিতে কুঠিত ভাহা নহে, ভাহার দিবার কিছুই নাই। এ বৈজ্ঞানিক যুদ্ধ, ইহাতে কেবল নররক্তপাত করিলেই হইবে না, বিজ্ঞানসম্মত রণ-কৌশলে সম্যক্ পারদর্শিতা লাভ করা চাই; বিজ্ঞানোড্ত রণতরী, মকরপোত, আকাশ-যান, বৈজ্ঞানিকক্রিয়াকুশল অস্ত্র শস্ত্রাদিরও প্রেয়োজন। ভারতবর্ষ এই সকল বিষয় হইতে একেবারেই বঞ্চিত, তবে আত্মবলি দিতে পরাশ্ব্যমহে— সেদিন ভীরু বাদ্বালীও সৈনিকর্ত্তি অবলম্বন করিয়া এই ধর্মযুদ্ধে অগ্রসর হইয়াছে। ধর্মযুদ্ধ বলি, কেননা ভগনান্ এই মহাকুরুক্তেরের আয়োজন করিয়াছেন জগতের বিশেষ পরি-বর্ত্তন মানসে, সে পরিবর্ত্তনে পৃথিবা উন্নতযুগের পথেই সমধিক ক্ষগ্রসর হইবে।

সেদিন অমৃতবাজার পত্রিকায় পৃথিবীর সবল, হস্ত ও কার্যাক্রম পুরুষের তালিকাসংযুক্ত এক ফর্দ বাহির হইয়াছিল।
ভাহাতে দেখিলাম জার্মাণ ও অষ্ট্রিয়ার লোকসংখ্যা তিন কোটী
মাত্র, তুরন্ধের আধ কোটী, আর ব্রিটিশরাজের এগার কোটী।
এই এগার কোটী ব্রিটিশ প্রজার মধ্যে সাড়ে সাত কোটী ভারতের
আর তুই কোটী ইজিপ্টের। কি গ্রহ! এই এগার কোটি
লোক যদি যুদ্ধে পটু হইত তাহা হইলে ইংলওকে আজ জগজ্জ্মী
ইইতে বেগ পাইতে হইত না।

গতি-নির্দ্ধেশ

যাউক এই সকল কথা আলোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্ত নহে, আমরা কেবল পাঠকবর্গকে দেখাইতে চাই ভারতবর্ধ বন্ধগত ঐশব্যে সামর্থ্যবান্ হইয়াও ভগবদিজ্ঞায় আৰু তাহারা জগতের এই মহাসংগ্রামে মাম্ব বলিয়া পরিগণিত হইল না। অনেকের ধারণা, ইংরাজরাজ ইচ্ছা করিলেই ভারতবর্ধ জগতের শীর্ষয়ন অধিকার করিতে পারিত—আমরা একথায় বিশাস করি না। দেড়কোটী ইংরাজের ইচ্ছায় এই মহাদেশ পরিচালিত হইতে পারে না, ইহার ভিতর ভগবদিজ্ঞ। আছে, আমরা তাহাই আলোচনা করিতে চাই।

ভাগবত ইচ্ছা ছিল বলিয়াই মুরোপের অপরাপর শক্তি থাকি-তেও ইংলও ভারতবর্বর শাসক সমাট ভাগানিয়ন্তা। এই ইংরাজ-অধিকারেই আমাদের জাতি সক্তবন্ধ হইবে। বাঁহাদের দৃষ্টি তীন্ধ, বাঁহারা অন্ধর্দশী, তাঁহারা অনায়াসেই দেখিতে পাইবেন, বিবিধ অবস্থাবিপর্যায়ের মধ্যে পড়িয়াই ভারতবর্ব আজ মহাজাতিতে পরিণত হইতে চলিয়াছে। বর্তমান রাজ্যাতিকে চুর্ণ বিচূর্ণ করিয়া বাঁহারা ভারতবর্বকে উরতির পথে পরিচালিত করিতে চাহেন, তাঁহাদের সহিত আমরা একমত হইতে পারি না। ভগবদ্বিধানেই ভারতের বহিঃশক্তি অন্ধর্হিত —ভারতবর্ব যদি অনক্তমনা হইয়া পশুবল দেখাইতেই কৃতসম্বন্ধ হয়, তবে তাহার পতন অবশস্থাবী, এমনকি ভারতবর্ব বদি কেবল রাজনৈতিক আন্দোলনে দেহ মন অর্পণ করে, যদি তাহার ফলে পাশ্চাত্য জাতিগণের মত রাজনীতিকেত্তে বড় বড় অধিকার

যুগ-বার্তা

আৰ্দ্ধন করে ভাহাতেও ভারতের ভাবীফল মদল হইবে না।
ভারতবর্ব ঐপর্যাহীন হইয়াছে কেন—এতদিন দীনহীন হইয়া সে
কোন্ শক্তিতে আপনাকে পূর্ণ করিয়া তুলিয়াছে—সেই অম্ল্য
রম্বটীই নিম্নত্ব এবং ভাহারই অস্পীলনে ভারতের ভবিগ্রং সম্জ্ঞল
হইয়া উঠিবে।

উহা ভারতের সনাতন ধর্ম। আন্ধ এই সনাতন ধর্মের ছব্রতদেই, ভারতের লাভি গঠিত হইরা উঠিবে—ইহাই ভগবদ্আদেশ। এই আদেশপালনের জন্ত আমরা সমন্তই নিয়োগ করিতে
আন্ত আছি, এই আদেশ কার্য্যে পরিণত করিতে আমাদের হৃদয়ের
আতি রক্তবিন্দু উৎসর্গ করিতে কুন্তিত হইব না, এই জনতা বিশাসে
আমাদের কার্যক্রেরে অগ্রসর হইতে হইবে, বিলম্ব করিলে চলিবে
না—এই মৃহর্টেই অমাদের বাহির হইতে হইবে। আমরা
বর্তমান বিভিন্ন কার্য্যধারার বিপরীত আচরণ করিব না, দেশের
পূর্ণ শক্তিকে কার্য্যে নিয়োজিত করিবার জন্ত শীভগবান্ শীত্র শীত্র
শক্তির শুদ্ধি বিধান করিতেছেন—তার কার্য্যে অন্তরায় না হইয়া
ভগবার্দ্দিশিত পথেই আমাদের পরিচাপিত হইতে হইবে।

ভারতের বেন, ভারতের উপনিবদ, ভারতের গীতা, ভারতের প্রাণ ইতিহাস, ভারতের শিক্ষা দীক্ষা পুন: প্রচারিত হউক— 'পাশ্চাত্যের শিক্ষা ভারতের ভাবে গড়িয়া জাবনোপদোগী করিয়া শও—ভারতের বে বিশেষত ভাহারই পূর্ণ প্রতিষ্ঠা করাই সর্বাধ্যে প্রয়োজন। ভারতের বোগপত্বতিকেই ভারতীয় জীবনের শিক্ষা-কেন্দ্র করিয়া ভুলিতে হইরে—ভারতে সর্বপ্রথম ধর্ম প্রতিষ্ঠা

গতি-নির্দেশ

হইবে, পরে চাই স্বরাজ—ভারতের নরনারী দেবতা হউক, তবে আদিবে ভোগ ঐপর্য্য, ভারতের দৃষ্টি জগতের প্রলোভনে ভিন্ন দিকে প্রধাবিত হইলে আমরা সাবার পিছাইয়া পঞ্চিব।

বর্ত্তমান রাজনৈতিক আন্দোলনের মধ্যে ভারতে অনেক সংবারসমিতি দেখা দিয়াছে, কতি নাই; কিছু ভারতের এই সনাতন ভাব হইতে যে একপদ অন্তদিকে বাইবে, ভাহার বারা ভারতবর্ষের কোনও উপকার হইবে না। ভারত যে আন্ধ আডি গড়িতে উদ্যত, উহা কেবল ভারতবর্ষের অন্ত নহে—আন্ধ ধরিত্রী ভারতের এইরপ লাতিকেই ভাহার অভিযের অন্ত আহ্বান করিতেছে। আমাদের কিছু নাই, কেবলমাত্র ভগবান্ আছেন—ভার উপর অকপট বিবাস রাধিয়া নবীনদিগকে অত্রসর হইতে বলি।

প্রেম

শংসারারণ্যে যথন একটা বুনো ফুলের মত ফুটে উঠেছিলুম, তথন কত বন্ধু, তাদের কত গুন্ গুন্ আনন্দের ধ্বনি আমার চারিদিকে ম্থরিত হ'ত—কিন্তু কৈ আমার প্রাণ তাতে তৃপ্ত ছিল না।
যথন স্বাই এসে আমার গুণের কথা বল্ত, আমার মান যশের
কাহিনী শোনাত, তথন মনে মনে হাসতুম্, কেননা তাদের স্ব
কথা ভূল—আমার এমন কিছু ছিল না, যা নিয়ে আমি গর্কা
করতে পারি।

তব্ কিন্ত বন্ধর অভাব ছিল না, আত্মীয় স্বল্পনে পরিবৃত হ'লে লোকের চোথে পরমানন্দেই দিন কাটাতুম, কিন্তু মর্দ্ধে মর্দ্ধে বে তুঁবের আগুন জলে' থাক্ত তার দহনে চট্ফট্ করে' বেড়াতুম। বিদ্যা যশ ধন মান এসবই ছিল, কিন্তু কিসের অভাবে আমি দীন হীন কালালীর যত ঘুরে বেড়াতুম তা নিজেই ঠিক কর্তে পার্তুম না— তথন কে জানে কলঙ্কসাগরেই আমার তপস্থার ধন আছে!

সে একটা বড়ই অবসাদের দিন। পৃথিবীর ভোগগুলো '
আমার আশে পাশে ছড়িয়ে থেকে তাদের সজাগ দৃষ্টি আমার
প্রাণে বর্ষণ কর্ছিল—বাণবিদ্ধ হরিণীর মত আমি কাতর হ'য়ে ঐ
উদ্ধে, যেগানে অসীম মীলিমা অনন্তের কোলে ঝাপিয়ে প্রেছে,

দেই দিকে চেয়েছিলুম, সহসা একটা আশার আলো বিত্যুতের মত আমার চোথ ঝল্সে দিলে, সঙ্গে সজে আকাশ থেকে একটি অপূর্ব্ব হর বেজে উঠ ল—আমার হৃদয় মন আকুল করে' সে মুরলীধানি আমার সাম্নে এসে বাজ্তে লাগ্ল। তথন ডেবেছিলুম স্থপ্প দেখ ছি, তু'হাতে চোথের পাতা ভাল করে' মুছে স্পাই করে' চেয়ে দেখ লুম, মোহন বাশি হাতে এক অপূর্ব্ব পুরুষমূর্ত্তি। সে আমিয়-নিছানি ভ্বনমোহন রূপ দেখে সব ভূলে গেলুম—পদমর্য্যাদা, স্থান কাল, বিচার আচার, ধর্মকর্ম, পাপপুণ্য সমন্ত এক করে' নিবিড় আলিখনে তারে শত চ্মনে লাঞ্চিত কর্লুম। তারপর চোথের পদকে সব শেষ হ'য়ে গেল—কেবল বুকের মাঝে জলন্ত দীপশিখার মত জেগে রইল সেই আনন্দের স্থৃতিটা।

এই শ্বতির রেখাটা ধরে' তার সঙ্গে আলাপ করে' তেলুন ।
তথ্য হ'ষে যথনই লক্ষা মান তম উপেকা করেছি তথনই আমার
হদয-দেবতা আমার সাম্নে উদয় হয়েছেন; কিন্তু কি নির্মান, কি
পক্ষা, কি উদাসকরা তার উপদেশ, মধুর শ্বরে কি কঠোর বার্ত্তা
বাশীর মুখে সে বোষণা করছে । (এই পুরুষের প্রেনেই নাকি বিশ্
আটেপিটে পেরেকবির হ'য়ে প্রাণ দিয়েছে, সক্রেটশ বিষপাত্র
নিঃশেষে পান করেছে, বুলাবনের রাধারাণী কলব-সাগরে ভূষে
মরেছে—এর প্রেমেই রাজপুত্র বুদ্ধ সামাজ্য ত্যাগ করে' পথের
কালাল হ'য়ে পথে পথে ঘূরে বেড়িয়েছে, সোণার গৌর স্থনীল
কর্মবিপ্রত্তে প্রবেশ করেছে, রামক্রফ চোঝের কলে বুক ভাসিয়ে
দিয়েছে) এই মহাপ্রেমিকের সক্ষ কর্লে লাজনা সন্থ কর্তে হয়,

[7]

ু যুগ-বার্তা

স্থান পাওয়া যায় না। কি সর্বনাশ! আগে যদি জান্তুম তবে

এমন বিষ লাধ করে পান কর্তুম না। ওগো, তোমার পায়ে
পড়ি আমায় ভূলিয়ে দাও, তোমার সোম্য শান্ত অমৃতময় মৃর্তি
আমার মন থেকে মুছে দাও, তোমার পাগলকরা অমৃতশীতল
কণ্ঠের বাণী আর যেন কর্পে প্রবেশ না করে। হরি হরি! এত বে

অম্বর্ম বিনয়্ত্রই ব্যর্থ হ'ল—দেশে দেশে প্রচার হ'ল আমি সেই
সর্বানেশেকে ভালবেসেছি, চারিদিক থেকে উপদেশ তিরস্কার
লাজনা বৃষ্টিধারার মত আমার উভয় কর্পে তীরের মত বিদ্ধ হ'তে
লাগ্ল—ভোল, ভোল, ভোল—কিছ আর ত ভূল্তে পারি না,
আর ত তারে হদদ-আসন হ'তে নামাতে পারি না—"খাম কল
কিনী জেনেছে সকলে আর কারে করি ভয়্ব শ

আৰু আমি কলছিনী—আত্মীয়স্বজন বন্ধুবান্ধৰ সকলেই আমায় দেখলে মৃথ কিবিয়ে চলে' যায়। ঘরের ভেতর চুপ করে' বদে' আমার কলন্ধের কথা ভাবি আর আনন্দে সর্বাণরীর শিহরিয়া উঠে! আজ যে কলন্ধের ভালি আমার মাথায় উঠেছে, জনে জনে ঘেন সাধ করে' সে কলন্ধের ভালি মাথায় তুলে লয়—আমার স্বান্ধ-দেবভার কাছে এই প্রার্থনা দিবানিশি কর্ছি।

ওগো তোষরা স্বাই আমার দ্বণা কর—তোমাদের ক্রফ-ক্রেমের দারে পড়তে হবে না—তব্ তোমাদের প্রেমের ছটে। কথা বলি শোন। প্রেম পৃথিবীর স্পর্ণে মলিন হ'যে গেছে, এই মরতের মাঝে রক্তমাংসের কুৎসিৎ আকর্বনে, রিরংসার অধিষ্ঠানে প্রেমের আখাদ নাই—সেবানে আছে আদক্তি, সেধানে আছে মোহ, সেধানে আছে মৃত্যুর আহ্বান। ক্বফপ্রেম স্বর্গের—সে জ্ঞানোডাসিত ক্বফপ্রেমে শিশ্লোদরবৃত্তি সজাগ হ'য়ে উঠে না, ধমনীতে রক্তের প্রবাহ ছোটে বটে কিন্তু তার গতি উর্দ্ধ দিকে, অমৃতের দিকে, সচ্চিদানন্দের দিকে। যদি এই পৃথিবীতে স্বর্গের ছুনুভি বাজাইতে চাও, তবে এই ক্বফপ্রেমেই ইহসর্ক্তর জ্লাঞ্জনি দিতে হবে— এ কালীয়-সাগরে ডুব দিতে হবে। এ ছাড়া আনশ্বধামে পৌছিবার আর অক্ত পশ্বা নাই।

জাগরণ

ভারত ছাড়া কথা নাই। কবি গাহিয়াছেন, "এই দেশেতে জন্ম আমার, যেন এই দেশেতে মরি!" পৃথিবীর সকল জাতিই তাহাদের স্থ ল জন্মভূমিকে জীবনের সর্বস্থ বলিয়াই জানে, আজ
তাহার অভিব্যক্তিস্বরপ ফরাসীজাতি স্থদেশরক্ষার জন্ম কেমন
অকাতরে জীবন বিসজ্জন দিতেছে অবলোকন কর—স্ক্রাতির
মর্যাদা, সদেশের স্বাধীনতার জন্ম মূরোপের অতি কৃত্র কৃত্র রাজ্যভালিও হৃদন্বের সবটুকু রক্ত কেমন হাসিম্বে ঢালিয়া দিতেছে একবার লক্ষ্য কর। একবার ভাবিয়া দেখ যাহাদিগকে তোমরা মেচ্ছ
বল, অনাচারী বল, তাহারা কত বড় স্বদেশগ্রেমিক, তাহারা
পরক্ষার কেমন মধুর ল্রাত্রভাবে বিজড়িত—সমবেদনার তাহাদের দ্বন্দ্ব কেমন যুগপৎ ব্যথিত হইয়া উঠে।

দেশ, স্থামাদেরও দেশ আছে— সে দেশ ভারতবর্ষ। তাই
শক্ত মুখে ভারতবর্ষর কথা কহিতে ইচ্ছা করে। যদি একনিষ্ঠ
হইমা মোক্ষের জন্ম প্রতিদিন শতবার 'ভারতবর্ষ,ভারতবর্ষ' বলিয়া
অপিতে পার, তাহা হইলেও যথার্থ দেশপ্রীতি জাগিয়া উঠে—
পবিত্র স্থাদেশপ্রেমের বারিল্রোতে মনের কালি মুছিয়া যাইতে
পারে। স্থদেশীযুগের পর হইতে দেশপ্রীতি বলিয়া একটা জিনিষ
দেশের মধ্যে দেখা যাইতেছে বটে কিন্তু সে প্রেম ধার করা,

ভাহার ফল বিষমর। ভারতবর্ধের প্রাকৃত কল্যাণ তন্থারা বিশেষ কিছু হইতেছে বলিয়া বোধ হয় না। ভারতবর্ধ আৰু পরাধীন বটে, কিন্তু দে বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার জন্ত গতাহগতিক প্রথাটি অবলম্বন করা কতটা যুক্তিসঙ্গত তাহা আৰু ভাবিবার দিন আদিয়াতে।

দেশের বৈধ রাজনৈতিক আন্দোলনকারীর দল হইতে বিপ্লববাদী দল, সকল শ্রেণীকেই আজ জিজাসা করি— যে প্রথার
তাঁহারা ভারতবর্ধের উন্নতি করিতে প্রয়াসী, যাহার জন্ত তাঁহারা
ইহজীবনের অনেক ভোগেই জলাঞ্চলি দিতে কৃতসম্বন্ধ—সে
প্রথাটা কোথাকার? সে কি ভারতের? সে কি শ্রীভগবানের
প্রভ্যাদেশ, না পরাভ্রকরণের চরম পরাকাষ্ঠা, বিদেশের ইতিহাসঅজ্জিত একটা বাজ্কি জ্ঞান? আনেগের তাড়নায় মাহ্নবীবৃদ্ধির প্রেরণায় ভারতবর্ধের কোন কল্যাণই সম্ভবপর হইবে না,
ইহা ধ্রুব সন্ত্য।

ভারতবর্ধের মঙ্গল উদ্দেশ্যে যে প্রবল স্রোভঃ দেশের মধ্যে প্রবহমান উহা ভারতের নহে, মুরোপের দান—তাই তাহা ভারতের উপযোগী নহে। আধুনিক ভাবে শিক্ষিত সম্প্রদায় বৈদেশিক আন্দোশনের অমুকরণ করিয়া জাবার নৃতনভাবে ভারতে যে উদীপনা সৃষ্টি করিতে প্রয়াস পাইতেছেন, তাহার পরিণামপ্ত ভবিষ্যতে ওভ হইবে না। (ভারতের কি রাজনীতি, কি সমাজনীতি, কি বাণিজানীতি, সমন্তই এক সনাতন ধর্মব্রোতের অমুগত করিয়া গাজনী ক্রিটিক ইবরে।)

9: 629 Acc 22082 0212188

ৰুগ-বাৰ্ত্তা

শিক্ষিত ভারতবাদীর নিকট ইহা একটা প্রহেশিকাশ্বরূপ, কিছ ইহা দত্য। আন্ধ ভারতবাদী অন্তর্গৃষ্টিহারা হইয়াছে, তাই ভাহারা আমাদের প্রাচীন ঋণিদিগের গভীর জ্ঞান আয়ত্ত করিতে অসমর্থ—তাহাদের নিকট যুরোপের জ্ঞান, যুরোপের আদর্শ, যুরোপের ইতিহাস বোধগন্য, কিছু ভারতের অতলম্পর্শী চিস্তাধারা ছক্ষের রহস্যপূর্ণ। বুরোপের স্বটাই যেন দত্য, আর ভারতের যাহা কিছু, উপমাল্পক রূপক গল্পমাত্র। হায়, পাশ্চাত্য শিক্ষায় ভারতবাদীর কি শোচনীর অধংপতন। আন্ধ ভারতের প্রাচীন তত্ত্ব ভারতবর্ষকে ব্যাইতে হইলে যুরোপীয় ভাবেই পরিবর্ত্তিত করিয়া লইতে হয়—ইহা অপেক্ষা আমাদের অধিক তুর্গতি আর কি হইতে পারে !

কিন্ত লগতের প্রতি কার্ব্যে একটা প্রতিক্রিয়া আছে। ভারতবর্বও তাহার নষ্ট ঐপগ্য পুনক্ষার মানসে জাগিরা উঠিতেছে।
এই জাগরণ অতি জতবেগে ঘটিতেছে, এত স্পষ্টভাবে হইতেছে
যে পৃথিবীর সকল জাতির দৃষ্টিই সেদিকে পড়িরাছে। ভারতের
এই জাগরণের পশ্চাতে স্থনিপুণ অদৃশ্য হস্ত কর্ম করিতেছে, উহা
স্বাহ জগবানের। ভারতবর্ব ত একটা নৃতন জাতি নয়— ফিলিপাইন মীপপুঞ্জের মত উলল শিশুর স্কার্ম সে ত প্রকৃতির কৃষ্ণি
হইতে এই নৃতন বাহির হইতেছে না। ভারতবর্বের সেই প্রাচীন শ্ সভ্যতা, জগতে বাহার তুলনা নাই—সেই অনন্ত জীবনীশক্তি,
বাহা প্রশাহণণেও ধ্বংস হইবার নহে—সেই পুরাতন ভারতবর্ব ভিন্ন তির বৈদেশিক জাতির সংশ্রাবৈ আদিয়া অভাবনীর শক্তিশালী হইয়া উঠিতেছে। ভারতবর্ধ জাগিতেছে বটে, কিছ ভাহার জাগরণ এখনও সম্পূর্ণ হয় নাই।

(ভারতবর্ষ এখনও আপনাকে জানে নাই, অন্ধের মত সে আপনার বিরাট অংক হন্ত সঞ্চালন করিতেছে মাতা। সে বে কত বড়, কত মহান, কত শক্তিধর তাহা প্রকৃষ্টরূপে ভাহার জ্ঞান-গোচর 🖚 নাই 🕦 গভীরভাবে এই তত্ত তাহাকে আয়ত্ত করিছে इहेर्द। द्यमिन जामदा जामामिश्यक श्रव्यक्तरण िनिएड शांतिय, ट्यितिन व्यामत्रा वृक्षिय अवः कानिय, व्यात्र त्रहे वृक्षा ও कानात्र ভিত্তি অটল ইইবে, যে, আমরা কে ছিলাম, কি ছিলাম, কি করিব, কি কবিতে পারি—মেদিন আমরা আমাদের প্রকৃত পরিচয় शाहेव, व्याभारमत्र व्याजेक कीवरनत्र केरफ्छ कि वृक्टिक शाहिब, আমাদের ইতিহাস, আমাদের ভবিশুৎ, স্পষ্ট দিবালোকের মত আমাদের চক্ষে প্রতিভাত হইবে—দেই দিনই বুঝিব ভারতবর্ষের জাগরণ সম্পূর্ণ হইয়াছে—সেই দিনই ভারতবর্ধ সমগ্র জগতের छे भरमहो निक्क छक्रकर्ण जगरितः हो मरन व्यक्षिक हरे बारह । ভারতবর্ষের এই আত্মপরিচর সর্বায়ে লাভ করিতে হইবে-**रिकाल्डर हर्डेक श्रिक मण्डर हर्डेक—मिनात अवदा मन्जिन्—नानक** কবির রামদাস চৈতক্ত গুরুগোবিন্দ-ভান্ধণ কারণ নমংশুদ্র প্রভৃতি ভারতবর্ষের বিচিত্র বিকাশের সমাক জ্ঞান লাভ করা চাই এবং প্রত্যেক্টির ষ্থাযোগ্য স্থান নির্দেশ করিয়া ভারতের প্রাণশক্তিকে ৰাগ্ৰত করিয়া তুলিতে হইবে। ভাহার পর ভারতবর্ণ বাতীভ অক্তান্ত দেশকেও জানিয়া এবং তাহাদের সহিত আমাদের সমস্ক

প্রভৃতি বিষয়ক জ্ঞান ভারতবর্ষকে আয়ত্ত করিতে হইবে। প্রস্তু আত্মজ্ঞানের উপরেই অপরাপর জ্ঞানগুলি সম্পূর্ণভাবে নির্ভর ক্রিতেছে। ভারতবর্ধ যে ভাবে গড়িয়া উঠিবে উহা ধর্ম। (এই ধর্মবিরহিড হইয়া থ্রে কোন অন্থ্র্চানের স্পষ্ট হউক না, তাহা ক্ষণস্থায়ী) কিছ যত গোল এই ধর্ম লইয়া। গুণাদিভেদে বছবিধভাবে ধর্মের ব্যাখ্যা হইয়া থাকে, স্থতরাং ভূয়োদর্শন ব্যতীত, ভূকভোগী না হইলে যথাযথভাবে ধর্মের আন্বাদ জীবনে ঘটিয়া উঠে না। তবে ধর্মবিষয়ক উদার আলোচনা সাধকজীবনে পরম সহায়ক।

ধর্মের জন্য উন্মাদ কে নহে? এ বিপুল বিশের মৃশ উপাদান কি? ধর্ম নহে কি? আন্ধ জীবনমরণ পণ করিয়া ভক্রণ যুবকমগুলীকে এই ধর্মপথ অবলম্বন করিতে আহ্বান করি; এই নিগৃত ধর্মের পথেই মানবজীবনের সকল সার্থকতা বিভমান আছে। ভারতবর্ধ যদি কখন সর্বজ্ঞেষ্ঠ দেশ বলিয়া জগতে বিদিত হয়, যদি সে শৌর্ঘ্যে বার্য্যে সাহসে সভতাম বাণিজ্যে জার্য্যে, সকল দিকেই প্রভাবশালী হইতে চাহে, যদি মানবজাতির মৃক্তির পথ আবিদ্যার করিবার সে স্পর্দ্যা রাখে, তবে ভাহাকে ধর্মের পথেই অবিচলিতচিত্তে অগ্রসর ইইতে ইইবে।

ভারতবর্ষের রাজনীতি, ভারতবর্ষের শিক্ষাদীকা, আচার ব্যবহার, ভারতবর্ষের সাধন ভন্তন, শুদ্ধি মৃক্তি ভূক্তি সিদ্ধি, যাহা কিছু—সকলই এই ধর্ষের অন্তর্গত। ভারতবর্ষের শরীর প্রাণ

মন সকলই ধর্ম — জগংপ্রাণ সমীরণ ঘেমন সর্ক্রাপী, সেইরণ ধর্মই আচ্ছর করিয়া রহিয়াছে ভারতবর্ধকে, অতএব ভারতবর্ধর ধর্ম ভিন্ন গতি নাই। এই উদার বিরাট্ ধর্মকে বুঝিতে হইবে, জানিতে হইবে এবং ইহাকে লাভ করিতে হইবে। ভারতবর্ধ যে-মৃহুর্ত্তে ধর্মলাভ করিবে সেই মৃহুর্ত্তেই মৃর্তিময়ী মৃক্তি তাহার কঠে বর্মালা প্রদান করিবে।

আজ গতামগতিক খণ্ড ধর্মের কুহকজাল চ্চিড়িয়া পূর্ণ-যোগা-ভিলাষী কে আছ ভারতের বীরপুত্র—বাহির হইয়া আইস; প্রাণ-শিল্পের ঈশ্বর তুমি, নাক টিপিয়া সে তত্ত্ব আবিদ্ধার করিবার অবসর তোমার নাই। সর্ব্যপ্রথমে বিশ্বাস কর আপুনাকে—কেবল বিশ্বাস, সত্যের উপর জলম্ভ বিশ্বাস—ধারণা কর তুমি তুচ্ছ নও, তুমি হীন নও, তুমি অবিনাশী—তুমিই তোমার দেহরাজ্যের অধি-পতি, তোমার ইচ্ছায় তুমি মুক্ত হইবে, সিদ্ধ হইবে, নিদ্দ বি হইবে। নিরবচ্ছির আনন্দলাভ করিবার জন্ম আত্রন্তোহী সাধক যে খণ্ড-বৃদ্ধির অহমারে অনস্ত কালকে থণ্ডিত করিয়া উপাসনার সময় নির্ণয় ক্রিয়াছে, অনন্ত ভগবানের অত্রন্ত রসাম্বাদন ক্রিবার জ্ঞা মান্ব-বুন্ধির চতু:সীমায় যে সাধন ভজনকে বিধিবন্ধ করিয়াছে—ভাহা টান দিয়া দূরে নিক্ষেপ কর; ভারতবর্ষের যে ধর্ম তাহার বিধি নাই, সে মুক্ত, ব্রন্ধাণ্ডের বিধি তাহার চরণতলে প্রণত। ভারত-বর্ষের ধর্মশাক্ত বেদ, সভ্য-এই প্র্যান্ত ; মুদ্রামন্ত তার পদরেণুকেও প্রকাশ করিতে অসমর্থ, ভারতবর্ষের ধর্ম প্রকাশ করিবার ভাষা महि-- त्म अनिर्स्तात्र । अहे विताहित्क अवशावन कत्रिवात कन्न

অবিদ্যাকুহকাচ্ছর ভেনবৃদ্ধি মানবজীবনের করেক ঘণ্টা ঈশ্বর উপাসনায় মগ্ন থাকিয়া ভগবদ্ভক্ত বলিয়া পরিচয় দিতে উদ্যন্ত, কি অহমার ! কি তমংগুণের পরিপূর্ণ বিকাশ ! হে সাধক, আর মুহুর্ত্তকাল গতান্তগতিকের আশ্রায়ে বিমুদ্ধ থাকিও না; ধারণা কর তোমার সমন্ত জীবনটাই সাধনা, তোমাব জীবনটাই ধর্মসাধনার त्वती, त्वामात्र कीवत्नत्र मनमृष्ठकात्र इहेटक नेयत्र चेयात्राधनान्त्रभ সকল কর্মই ভগবং-পূজার উপচার—আর তোমার নৈনং हिन्ति नद्वानि देननः नहि भाव हः - द बनानि वक्त बाबा, সেই এই মহাযজের পুরোহিত। আজ বলভদ্র শিক্ষামুখে বে শক্তিমন্ত্র প্রচার করিতে প্রবুত্ত ইইয়াছেন, তাহা শক্তিসাধনারত বশ্বসন্থানকে সর্বাত্যে গ্রহণ করিতে হইবে। ভেদবৃদ্ধিকে অপ-সারিত করিয়া অভেদভাবেই ভগবানকে লাভ করা যুগধর্ম। আমরা সাধারণতঃ দেখিতে পাই, মাতুষ স্বতন্ত্র "আমির" ধারণার যুগযুগান্তর একই পথ অমুবর্ত্তন করিতেছে—কেহ বাসনার দাস, কেই আদর্শের দাস, কেই খণ্ড প্রেডার অধ্য ভূত্যরপেই লালারত; আন্ধ্র পূর্ণলীলার জন্ম আমাদের মধ্যে যে পরাৎপর পুরুষ বিরাজ করিতেভেন তাঁহাকে জাগাইয়া তোলাই স্থামাদের সর্ব্যপ্রধান সাধনা হউক। ইহাই হইতেছে তাঁহার আদেশ— ইহাই ইইতেছে তাঁহার ইচ্ছা।

বাসনার কেন্দ্র হইতেছে প্রাণ, এই প্রাণ আমাদের প্রভূ হই-তেই পাবে না। প্রাণশক্তি আদর্শের অন্থগত হইলেও আমরা নিবঙ্কশ আনন্দের অধিকারী হইব না, কেননা মনও আমাদের

পরিচালক নহে। আমরা ভরিয়া উঠিব ভগবানে, আমাদের মন প্রাণ শরীর পরিচালিত হইবে—ভগবানের ইচ্ছায়, আনন্দের প্রেরণায়। আমরা দ্রষ্টারূপে দেখিয়া যাইব—গুণাদিভেদে আমা-দের যন্ত্রনিচয়ের হথ ছংখ, ক্রোধ ক্ষমা, প্রেম ঘুণা প্রভৃতি বিকাশ—আমরা দেখিয়া যাইব আমাদের জীবনে প্রকৃতির অবাধ লীলা, তমের সঙ্কীর্ণতা, রাজসিকতার উদ্দাম কর্মপ্রেরণা, সম্বের নির্মাল জ্ঞানলিপ্ত আনন্দ; আমরা উদাসীন রহিব—যতক্ষণ প্রকৃতির দৃঢ় কৈরিতা বস্তুমান থাকে, তারপর উপর হইতে প্রত্যা-দেশের আভাষ ব্রিয়া প্রকৃতি যখন প্রকৃতিছা হইবেন, তখন তাহাকে পরিচালিত করিব আমারই ইচ্ছায় আনন্দের পথে। ভাই বলি জীবনের মধ্যে ধর্মের প্রতিষ্ঠা যদি করিতে চাও, স্থিতধী হইয়া অবিচ্ছেদ ধারণা কর তুমিই ক্রম্বর—তুমিই সাধক—তুমিই ডোমার নিরস্কা।

নারী-পূজা

আজ জাগিয়ে তুল্তে চাই বালালার মাতৃশক্তিকে । আজ সন্তানের করণ আহ্বানে সাড়া দিতে হবে, নীরব হ'য়ে থাক্লে চল্বে না। দীর্ঘ দিন আত্মদর্শনের ফলে আজ সহসা জেগে উঠেছে সমন্ত স্থান্থ মন কাঁপিয়ে একটা তীত্র বেদনা, যাহা উন্মাদ করে' তুলেছে আমার অহংকে। আমি ছুটে বেরিয়ে এসেছি, ওগো বালালার নারী-শক্তি, তোমাদের চরণপ্রাস্থে। আজ ভোমাদের সিংহ্বাহিনীর মহামৃতি ভক্তের কাছে প্রকাশ কর্তে হবে।

চিত্তের ক্ষণিক উত্তেজনার আন্ধ এমন করে' তোনাদের মন্দিরছারে ভিধারীর মন্ত দাঁড়াই নাই, বুঝেছি জেনেছি তোনাদের
অপরাজের মহাশক্তিকে উপেক্ষা করে' আনাদের কোন কান্ধ কর্বার অধিকার নাই। ধর্ম সমান্ধ চুলোয় যাক্, মৃক্তি
মোক্ষের পথেও দাঁড়াতে পারি না, আন্ধ তাই সমত ক্রদয়খানা
দিয়ে ভোমাদের আসন গড়ে' দেব—একবার জগন্ধান্ত্রী মৃঠি নিয়ে
এনে দাঁড়াও, ভোমাদের পুলা করি।

সতীশিরোমণি দক্ষতার অংশরণিণী মাতৃশক্তি অবলার মন্ত একি বেশ ! দশপ্রহরণধারিণী দিগ ভূজা—আল সে রূপ সূকাপে কেন ! বাহির হও মা বহুরপধারিণী, ধৃতি ক্ষমা বিদ্যা শক্তি আভরণে অনক্তা হ'য়ে সন্তানের সমূধে দাঁড়াও, সহক্তি পূলাঞ্জি

দিয়ে সহজন্মের আরাধনায় ঐ চরণপদ্মহটি বিভূষিত করি।

সহিষ্ণুতার দেবীমৃর্ধি বান্ধালীর অন্তঃপুরে দাসীরূপে অবস্থান করে'ও সন্তানের গৃহ উজ্জ্বল করে' বেংখছ, রোগে শোকে দারিন্ত্যে, পত্মী জনী রূপে তিল তিল স্নেহ্বারি সিঞ্নে অভিশপ্ত বান্ধালীজাতিকে রক্ষা করে' এসেছ, আজ তোমায় যজৈপর্যাশালিনী হ'য়ে জগতের পূজা গ্রহণ কর্তে হবে, তাই এই আহ্বান—বাহির হইয়া এস।

বাণী বিদ্যাদায়িনী মহাসরস্বতি,তোমায় শিক্ষিতা করে' তোল্বার কল্ম আমাদের প্রচেষ্টাগুলি আৰু হাস্তাপদ বলে' মনে হচ্ছে। বার রসনায় অগ্নিময় মহাবর্ণ বিরাজ কর্ছে, বার মজোচ্চারণে তিদিব কম্পিত হ'য়ে উঠে, বার ইচ্ছায় হিমাজি সমতল হয়, সাগর ভবায়ে বায়—তাঁরে কি শিক্ষা দিব ? মান্নাময়ী আর ছলনা নহে, একবার বাহিরে আইস।

আজ মূর্থ আমরা—তোমাদের ব্রহ্মচর্য্য ব্রত শিক্ষা দিতে
অগ্রসর হই, কোথাও বা বিরংসার তাড়নায় কাতর মনে করে?
তোমাদের বিধবাবিবাহ প্রচলন মানসে কত অভূচানের স্পষ্টি
কর্তে ধাবিত হই—হায় হায় কি ভ্রান্ত আমরা! কি অহতার
আমাদের! বার কটাক্ষে পৃথিবী ভন্ম হ'য়ে বায়, তাঁরে আমরা
মান্তব করে' তুল্ব! মাগো, তোমার ইচ্ছায় সকলই সম্ভবে। ইচ্ছায়
তুমি স্বহত্তে শিশু সম্ভানের মন্তকচ্ছেদ করে' বীয় অঠরানল নিয়ন্ত
কর, স্বেচ্ছায় কপ্টচারিণী সেজে স্ব-প্তির হৃদয়বক্ত শোবণ কর,
শেক্ষায় বারনারী হ'রে মোহগুত সম্ভানগণের ধ্বংসের পথ প্রশক্ত

করে' দাও। মাগো' আজ শাশান কালীর মৃষ্ঠি পরিহার করে' রক্ষা-কালী হও—কোটী সন্তানের ক্লয়ে শক্তি সঞ্চার করে, তপঃ-পরায়ণা উমার বেশে জগৎকে তপসাায় রত কর, <u>আর ক্তদিন</u> জগতের বক্ষে তোমার লীলাভূমি ভারতবর্ধকে এমন <u>হীন করে'</u> রেখে দেবে? ভারতবর্ধকে বীর্যাবান্ কর, ভারতবর্ধ জপতে শীর্ষ ভান অধিকার করক।

মায়ের ছদ্মবেশ দূর করে' দিতে বলি। বাংলার নারীশক্তিকে একবার প্রকৃতিস্থা হ'তে বলি, একবার আত্মন্থা হ'রে বুঝে নিডেবলি—আর তাদের অবগুঠন শোভা পার না, আর তীত্র চপল কটাকে বাঙ্গালীর দর্বনাশ কর্বার দিন নাই, তাঁর অবিদ্যার দীলা অবদানপ্রায়। আল তাঁদের সন্থানদের সন্মুখে দেবীমৃঠি নিয়েই দাঁড়াতে হবে, সম্নেহে মুগ্ধ জীবের জ্ঞান-চক্ষ্ উন্মোচন করে' দিতে হবে। বাংলার সাধনা এইবার সম্পূর্ণ নির্ভর কর্ছে বাংলার দেবীশক্তির আরাধনায়— হে সপ্তকোটী বাঙ্গালী! বিধিপৃর্বাক এই জননীশক্তিকে উধ্যোধিত করে' ভোল।

আমাদের তপতা, আমাদের সাধনা, আমাদের ব্রহ্ম ব্রস্ত এক একেবারেই নিফল হবে—হদি এই মহাশক্তির অফুকম্পা হ'তে বঞ্চিত হই। তাই হে ভক্ত, হে নাধক, হে পূর্ণযোগপ্রয়ানী, বরে বরে মহালন্দ্রীদের কর্ণকৃহরে কেবল বলিতে থাক, ভোমরা ক্ষি হিতি প্রলয়কারিণী—তোমরা শক্তবিমর্দ্ধিনী মহাকালী—ভোমরা একমাত্র বাঙ্গালীর শক্তি এ—তোমরা আমাদের নহার হত্ত—তোমরা বৃক্ষাকালীর মত বিপশ্ব হইতে আমাদের স্থাবে

পরিচালিত কর; আর পত্রপর্ত্তি পরিহার করে' প্রতিদিন শ্বন্ কর—নারীশক্তি আমাদের মা—আমাদের প্রকৃষ্ট সহায়স্তরপা— আমাদের পরম প্রনীয়া—দেখিবে অচিরেই বাংলার নারীশক্তি আমাদের অফুকুল হইয়াছে—তাঁহাদের আকর্ণবিস্তৃত নয়ন্যুপ্র দিয়া কামনার বহিরাশির পরিবর্তে ভ্রাশক্তির বিদ্যুৎরেখা নির্মন্ত হবয়া তোমাদের শক্তিশালী করিয়া তুলিয়াকে।





দেবজাতি

কালচক্র বর্ষর শব্দে ছুটিরা চলিয়াছে। কি কর্মণ বিকট ভার শব্দ, কি জটিল এবং বীভংস তার গতি। জগতের বৃক্তে এমন তীব্র বেদনার রেখা আর কথনও সে অভিত করে নাই, পৃথিবীর ইতিহাসে এমন নিদারণ ঘটনাবলী কোন কালে চিত্রিত হয় নাই, শ্মশানকালীর এমন তাগুবলীলা আর কেহ কথন প্রত্যক্ষ করে নাই। যুগপরিবর্ত্তন কালেও পৃথিবীয়াপী এমন ভীষণ আন্দোলনের কথন অবতারণা হয় নাই। একান্তর দিব্য যুগের অবসানে মহস্তর উপস্থিত হয়, মাত্র সপ্তবিংশতি মহায়ুগ অস্তে বৈবস্বত মহার অপ্তবিংশ মহায়ুগের কলিয়ুগ আরম্ভ হইয়াছে, আজ অকালে সপ্তম মহা কি অধিকারচ্যত হইবেন পুণাণভারে ধরাতন কি এতই প্রপীড়িত। কে জানে, দেবলীলা মান্তবের অন্ধিগন্য!

মন্বস্তরকালে শতক্ষ্যের প্রচণ্ড কিরণে ধরাতল বিদ্যা হয়, প্রালয়পরোধিকলে ভূমওল রসাতলে প্রবেশ করে, এবার নররজে পৃথিবীর মলিনতা বিথোত হইয়া আবার নৃতন বুপের আবির্জান হইবে, তাই বৃথি ভগবান এই ভূক্ষর আহবের স্মৃষ্টি করিয়াছেন। পাশ্চাত্যের ভূষমনীয় রক্ষণিপাসা আটলান্টিক মহাসাগর অভি-ক্ষম করিয়া বৃক্ত-মহাদেশে প্রবেশ করিরাছে—প্রাচ্যের চীম

যুগ-বার্ডা

জাপানও বাদ পড়িবে না। শিবের প্রেলয় বিবাণ গর্জিরা গর্জিরা আকাশ পাতাল প্রকম্পিত করিতেছে—মদগর্বিত মহুষ্যজাতি শতকের মত প্রলয়ানলে আত্মান্তি দিবে—জগতের সর্বান্তই কড-পূর্ণ হইল, উবধ দিবার স্থান নাই।

খাধীনতার শীলাভূমি যুরোপের দীকাগুরু করাসীজাভি
খাত্মসন্মান সংরক্ষণে সর্বন্ধ নরমেধ যজে উৎসর্গ করিয়া আবেবিকার সিংহাসনতলে দাঁড়াইয়া কাতরভাবে কি বলতেছে শোন
—শোন, কোটা কোটা নরনারী ক্লপিগু উপাড়িয়া দেশের উজ্জ্ঞল
খণিরত্বসদৃশ বীর হিয়ার স্বটুকু শোণিত ঢালিয়াও হিংসা থেষের
ভীষণ অগ্লি নির্ব্বাপিত করিতে পারে নাই—কগতে চিরশান্তি
প্রতিষ্ঠাকল্প কেনারল কোজে আমেরিকার সহাযাপ্রার্থী হইয়া
খলিতেছেন, "The French Government implores hasto in
America's part making no secret of the fact that it is
specifing on behalf of a nation almost spent". কি ক্লম্ববিদারক কারণাপূর্ণ স্বিন্য প্রার্থনা! *

মাছবের পক্ষে ইহাপেক। অধিক তুর্দিনের পরিচয় আর কি
হইতে পারে? কেবল ফ্রান্স নয়, যুরোপের সকল সভ্যন্তাতির

 প্রের প্রকাশ-কালে ইউরোপের যে অধিময় অবস্থা ছিল,
আল তাহার বিপুল পরিষর্ভন ঘটিয়াছে। ফ্রান্স আন্ধ বিপদ্জালকুন্তে, মিত্রপক্ষ বিজয়মণ্ডিত, সন্ধিদলে শান্তির প্রতিষ্ঠা হইয়াছে,
কিন্তু মানবলাতির এই প্রেলয় সাধনার এবনও পরিপূর্ণ উদ্যাপন
হয় নাই। মাছবের মন নৃতনের আভাসে প্লকিত, পরন্ত এখনও
প্রাতন প্রেরই অভিযামী।

দেবজাতি

चवचार এইরপ—আমানের দেশে প্রেপে, বসন্তে, বিস্চিকার, ছর্জিকে ধেরপ এক একটা দেশ শাশানে পরিণত হইতেছে—
ব্রোপের কুককেতে সেইরপ গ্রাম নগর একেবারে ধবংস হইরা
মাইতেছে। আমরা মরিতে ধসিয়াছি তামসিকতার তুষারশীত্তন
আনিকনের নিশীড়নে, আর ব্রোপ মরিতেছে রাজসিকতার
লোলহান অগিজিহবার আকর্ষণে—আজ উভরেই মরিবে, মৃত্যুই
দেখিতেছি এ মৃগের বিধিনির্দিষ্ট পহা।

मतर्गत পথ नियारे गृङ्गानत आदिकीय स्य, मुकुरे अधन আত্মার পুরাতন পরিচ্ছদ সম্পূর্ণভাবে পরিবর্ত্তন করিয়া দেয়। জগতে যে ভবিশ্বযুগ আসিতেছে, সে যুগে প্রাতনের আর আব-ভাক নাই—মাহ্য দ্ভন প্রাণ, নৃতন মন, নৃতন পরীর লই**য়া** নৃতন কার্যাক্ষত্রে অবতীর্ণ হইবে, পুরাতনের আংশিক পরিবর্জনে দেবণীলা পূর্ণভাবে চরিতার্থ হইবে না বলিয়াই আরু মারুবকে মরিরা নৃতন হইতে হইবে—মাহবের পুরাতনের প্রতি অদমঃ অস্বাগ, তাই ঐভগবান্ সংগ্রামছলে মাস্থকে পুরাতনের কৃত্ব-कान इटेंटें हिन्न कतिया न्जरनद स्मान नहेना याहेर्डाह्म 😁 সেধানে নৃতন বেশভ্যায়, নৃতন ঐশর্বো পূর্ণ হইমা মাহব আরার ইহজগতে আনন্দরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিতে পুনরাগমন করিবে। সাজ ভারতবর্বে তাই নৃতন সাধনার প্রবর্তন দেখা দিয়াছে—বোপের षातार, कात्रा পরিবর্তন না করিয়াও ভারত নৃতন ঐখর্য गाङ कतित्व-- जाषावित्रकात्तव পतिवार्छ त व्यवसारमार्गव व्यवसारक मीक्छ रहेरव-छनजात बाता करः नाम कतिया स्वकीयन नाक

বুগ-বার্তা

করিবে। বাঁহারা আন্ধ ভাগবত নির্দেশে জীবন বিসর্জন পূর্বক নৃতনের উপযোগী হইতে ছুটিয়াছেন, তাঁহারা প্রভাবর্তন করিয়া দেখিবেন, ভারতবর্বই তাঁহাদের কার্যক্ষেত্র প্রস্তুত্ত করিয়া তুলিয়াছে, আদ্র ভবিশুতে ধিনি আসম্জ হিমাচল সমস্ত ভূমগুলের একছ্ত্র সমাট্রপে জগৎ শাসন করিবেন, খিনি জাতিধর্মনির্দিশেষে সমুদ্র মহাজাতির ভাগ্যবিধাতা হইবেন, ঘিনি রাজ্যি জনকের মন্ত ভোগ ও ভ্যাগের সমন্বয় সাধন করিয়া বিশ্বহিতের জন্ম বিশ্বের সিংহাসনে অধিরোহণ করিবেন, তিনি ভারতবর্ষের পুণ্যভূমিতেই তাঁর সর্বামন্থারী বিজয়পতাকা সর্বপ্রথম প্রোথিত করিবেন। ভবিশ্ব স্বর্গরাজ্যের কেন্দ্র হইবে ভারতবর্ষ, জগতের নরনারী এই মহাভীর্থে আসিয়া স্ব জাবিন ধন্ম করিবে—ইহাই দেবলীলা, মাছ্য তথন বিভিন্ন জাতির ভাবের গণ্ডী অতিক্রম করিয়া এক নৃতন আতির অন্তর্গত হইবে, সে আতির নাম হইবে দেবলাতি।





অধ্যাত্ম যুদ্ধ

যুগে যুগে সকল দেশে এমন একদন লোকের আবিভাব হরু সমসাময়িক অধিকাংশ লোকে যাহাদের পাগল বলে। <u>তথু পাগল</u> আখ্যা লাভ করিয়াই ইহারা অব্যাহতি পান না, সময় সময় ইহাদের উপর অমাত্র্যিক অত্যাচারও হইয়া থাকে। ইহার কারণ আছে। মাসুষের জ্ঞান স্বভাবত:ই দেশ কাল এবং কারণ অবলম্বনে সীমাবদ্ধ। স্থতরাং ভগবানকে মূথে স্বীকার করিলেও সাধারণ জীব নিতান্ত জড়বাদী। ইক্রিয়গ্রাহ্ম বিষয় ব্যতীত তাহার। অন্ত কোন বিষয়েই আন্থা স্থাপন করে না। জড়ের পশ্চাতে এক চৈতন্তময় শক্তি আছে, একথা সকলেই হয়ত স্বীকার করিতে পারে, কিন্ত জানের হারা এই অনস্ত চিৎশক্তি সম্পূর্ণরূপে আয়ত্ত कतिरा व्यममर्थ इश्राव, यादावा देनवनक्षिवतम हेशदक छेननिक क्रिबाह्न, डीहारम्य छाव ও ভावाय महिल हेहारम्य किছूरजरे मिल एव ना। भत्रक अहे देखिएवत चार्गाहत भनारर्थत महान পাইয়া উহাকে সঠিকভাবে প্রকাশ করিবার জন্ম সাধকের फेक्स शास्त्रहाश्वनिष्ट सम्माधांत्रां क्रिकेट जिल्लाएक काल विन्धा পরিগৃহীত হয়। এইরূপ জ্ঞানোমাদ উত্তম দাধকগণের সহিত আহারনিজামৈপুনরত সাধারণের আকাশ পাতাল প্রভেষ। क्षप्राक्त बहानुक्रमन जला हित बाता वाहा क्षाज्य करमन,

বুগ-বার্তা

ভাষার উপর অকাট্য বিশাস করিয়া থাকেন; শেবোক্ত ব্যক্তিগণ বিশাস কাছাকে বলে তাহা জানেই না, তাহাদের নিকট 'বিশাস' আভিধানিক একটা শব্দ মাত্র। যোগদৃষ্টিশালী জনগণ ছান কাল এবং কারণ ছাড়াইয়া আধ্যাত্মিক জগতে বিচরণ করিয়া যে সকল সন্ত্য আবিষার করেন, তাহার প্রতিষ্ঠার জন্ম জীবন মরণ পণ করিয়া বসেন। সাধারণ মান্ত্য সত্য মিথ্যার ধার থারে না, কণবিধ্বংসী জীবনের ভোগ্যবন্ত সংগ্রহে সদা ব্যাপ্ত থাকে, এডদভিরিক্ত কার্য্যে কাছারও বন্ধ দেখিলে তাহাকে দূরে পরিহার করে এবং তাহাদের করিত স্থেনাজ্যে অশান্তির ছায়া পড়িবে ভাবিয়া সমাজ হইতে এইরপ অসাধারণ তপঃশক্তিসক্ষম সাধক-গণের উচ্ছেদসাধনেই কৃতসক্ষম হইয়া উঠে।

মহ্বাসমাজের মধ্যে এইরপ হল সকল দেশেই দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু অয়িকণা বেমন বৃহদাকার ধারণ করিয়া প্রাম্ম নগর ভাষীভূত করিবার সামর্থ্য য়াবে, সভ্যও সেইরপ বিশাল মানব সমাজের মধ্যে আত্মপ্রকাশ করিয়া দেশের সমন্ত অভ্যতা অল্যতা দ্রীভূত করিয়া আপনার বিশ্বরুক্তন হংগ্রতিষ্ঠিত করিছে পারে। দৃষ্ট অদৃষ্ট সমত বিপক্ষ শক্তিকে প্রাস্থ করিয়া ভিন্নিনিই সভ্য জগতে আত্মকাহিনী প্রচার করিতে সমর্থ হইয়াছে এবং সূপে ব্রেক্তা বীরের মন্ত আপামর সকলেরই পূপা অব্যাপ্ত করিয়া আপনার অময় বীর্বের পরিচর প্রসান করিয়াছে।
ভান কাল এবং কারণের কশবর্তী হইয়া এই সভ্য আত্মন করিয়াছ বিশ্বর মন্ত আপন করিয়া অব্যান করেয়া অব্যান করিয়া অব্যান করিয়া অব্যান করেয়া অব্যান করিয়া অব্যান করেয়া অব্যান করিয়া অব্যান করিয়া অব্যান করেয়া অব্যান করিয়া অব্যান করেয়া বিশ্বর স্বাস্থ্য বিশ্বর স্বাস্থ্য বিশ্বর স্বাস্থ্য বাল্য বাল্য বিশ্বর স্বাস্থ্য বিশ্বর স্বাস্থ্য বাল্য বাল্

অধ্যাত্ম যুদ্ধ

এবং বছেন্দ ভাবে অগ্নিস্থি পরিপ্রাহ করিয়া উঠিয়া দাঁড়ায়, তথনই মানবসমাজের মধ্যে এক প্রবল তরঙ্গ দেখা দের। বে সকল যত্র এই সভ্যের বারা অভ্নপ্রাণিত হইরা পৃথিবীর সমত্ত বছন বিদ্যানিত করিতে প্রয়াসী হয়, সাধারণতঃ তাহারাই সাময়িক বছ অভ্যুদ্ধ করিয়া পরিশেষে উত্তম যুগের প্রতিষ্ঠা করে।

বুরোপ আৰু নগতে স্থারী শান্তির সংস্থাপনে প্রয়াসী হইয়া এক মহা সংগ্রাম বাধাইয়া বসিয়াছে। মাস্ত্রের সকল গুরাশা এই আবাতে অপসারিত না হইলে ইহা ব্বিতে পারেন, কেননা বাহিরের যুদ্ধ ভিতরেরই অভিব্যক্তি মান্ত্র, ভিতরের পরিবর্ত্তন না ঘটিলে বাহিরের রক্তপাত কিছুতেই চিরদিনের অন্ত নিবারিত ইবৈ না।

মান্থবের বর্তমান শতক খতাবের বিরুদ্ধে লগং আল লাগতিক উপকরণ সংগ্রহ করিয়া বৃদ্ধ বোষণা করিয়াছে। কি চ্ড়াক্ত
মোহ এবং অহলারের ধেলা। এই মহাবৃদ্ধের উপকরণ—মান্ত্র,
অর্থ এবং অন্তলারের ধেলা। এই মহাবৃদ্ধের উপকরণ —মান্ত্র,
অর্থ এবং অন্তলার ; এই সকল উপালানই পৃথিবীর, স্করাং ইহাদের
একটা সীমা আছে। বে লাভির এই উপকরণাদির অভাব হইবে,
সেই লাভিই চিরণান্তির বে অ্থান্থর উহা বিশ্বত হইয়া উপহিত
অ শাভিই চিরণান্তির বে অ্থান্থর উহা বিশ্বত হইয়া উপহিত
অ শাভিই ক্রমার লক্ত আপোষ করিবেই; কিন্ত স্কর্মর ভবিক্ত
পার্থির উপকরণাদির প্রাচ্ন্য ঘটিলে উহারাই আধার এই
বৃদ্ধের অস্বান্ত অংশইন্ত্র অভিনর আরম্ভ করিয়া দিবে—শ্রীর

ৰুগ-বাৰ্ত্তা

मिन इरेट**ः आज** भर्गन्न **এरेक्रभरे हरे**टिए ।

नमछ जगर वधन ज्ञापनाथन धर्म मः तकरण नः श्रीत्म श्रद्ध হইয়াছে, ভারতবর্ষণ্ড তখন বিধাতার ইকিত উপেক্ষা করিবে না— সেও জগতের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিবে; অক্যান্ত জাতির যুদ্ধোপকরণ পার্থিব ঐশর্য্য, ভারতের কিন্তু উহা হইবে অধ্যাত্ম-শক্তি। পৃথিবীর সামগ্রী কোনও যুগে স্থান কাল এবং কারণের অজীত হইতে পারিবে না, স্থতরাং ঐ সকল অনিত্য বস্তুর অবলম্বনে আৰু যাহারা যুদ্ধকেত্রে অবতীর্ণ হইয়াছেন, ভাহাদিগকে উদ্দেশসিদ্ধির অর্দ্ধ পথ হইতেই আশার ফিরিয়া আদিতে হইবে। কিন্ধ ভারতবর্ধ মহুব্যজাতির মধ্যে একটা অথও সত্য ও একতার আতিষ্ঠা না করিয়া এই অনন্ত সংগ্রাম হইতে কথনই বিরত হইবে মা। ভারতবর্ষ তাই আজ ওদ্ধ অধ্যাত্মশক্তির সাধনার প্রবৃত্ত হইয়াছে। জরা মৃত্যু উৎপাড়ন জগতের কোন উপস্তবেই এই মহামন্ত্রের পরিশেষ হইবে না। এই মহাশক্তির সাহায্যেই ভারতবর্ব নৃতন সত্যযুগের প্রতিষ্ঠা করিবে। আজ আআজমের অন্ত ভারতবর্ধ যে সাধনা আরম্ভ করিয়াছে, বিশ্বমন না হওয়া প্ৰাস্ত এ সাধনা সে পরিত্যাপ করিবে না—ইহা অবধারিত ব্বানিও।

সমগ্র বাঙ্গালীর প্রাণশক্তিকে এমন এক উদার বিরাট্ আনর্শের
পথে নিয়ন্তিক করিতে হইবে, যাহাতে জাতিটা তাহাদের সকল
সকীর্ণতা, সকল কুসংস্কার হইতে মুক্ত হইয়া, জ্বাধ ও স্বস্কুল্ফ গজিতে এক বৃহৎ সংহজিতে পরিণত হইতে পারে। থও থও
আনর্শের অহুগামী হইয়া আরু বাজালী সহস্র সহস্র ওকর নির্দেশে
বিভিন্ন কর্মপ্রোতে ধাবমান, জাতির উন্নতিমূপে ইহা স্বাভাবিক
হইলেও এই কুল্র কুল্র মঙলী ভেদ করিয়া তাহাদিগকে মহাওকর
জহুগত হইয়া এক বৃহৎ সভেবর স্বাষ্টি করিতে হইবে। স্ব স্ক্রেরের মমতার, কুল্র আর্থ্রতিষ্ঠার কামনায়, বৃহত্তের দিকে
আমরা যেন দৃষ্টি-হীন না হই। আমাদের গতি অহন্ধারের কুলিল
গোলক্র্যাধার যেন আবদ্ধ হইনা না পড়ে, আমরা বেন মুক্ত ও
বিস্তুত হইয়া অনস্ক বারিধির অভিমুধ্যে ছুটিয়া চলি!

আমরা আদ্ধ ভির ভিন্ন সাধনক্ষেত্রে অবস্থান করিলেও আন্ধা-দের যনে রাখা চাই, যে আমাদের উদ্দেশ্য আরু কিছুই নছে— শ্রীভগনানের ইচ্ছাগুলারী পরিচালিত হওয়া। স্থথে ছংখে অফ্রন্থির ইইয়া জগনীপরের নির্দ্ধেশমত চলিবার জন্তই আমাদের সাধনা, আমাদের জীবন। মনে রাখা চাই প্রেকৃতিই আমাদের নিয়নী। পৌরাণিক্যুগের কোন নির্দ্ধিষ্ট সাধনপ্রতির মধ্যে আনাধিগকে

বারাইরা কেলিব না—পাশ্চাভার বিজ্ঞানসমত করিয়া আমানের বীবনকে অইপাশে আবদ্ধ করিব না—আমরা ছুটিব অনপ্তের দিকে, আমানের সমন্তথানিকে বিকশিত করিয়া; আমরা সকল ইন্দ্রিয়কে সঞ্জাগ ও সতেজ করিয়া রাখিব, শব্দ স্পর্শ রূপ রস গছ উপভোগ করিবার জন্ত। জীবন ত অহশান্ত নহে, যে সে পরি-মিত রেখার মধ্যে কতকটা সঙ্কৃতিত হইয়া থাকিবে—কতকটা নিরূপিত ব্যবহারিক রীতিনীতির গণ্ডীর মধ্যে পঙ্গু হইয়া রহিবে; সে অনস্ত বিশ্বে অনস্তের আধার হইয়া অনস্তরূপেই বিরাজ করিবে—তাই তাহার গতি হইবে বাধাহীন মৃক্ত।

কিন্ত কর্দ্মকেত্রে বাধার সঙ্গে সংগ্রাম করিতেই আমাদের জীবন অভিবাহিত হইতেছে, জীবনের অগ্রগতি প্রবল বাধার নিয়ত সঙ্চিত হইয়া পড়িতেছে। কি রাজনীতিক ক্ষেত্রে, কি ধর্মসাধনে, কি সমাজসংস্থারের পথে—কোথাও আমাদের গতি অবাধ নহে। বালালী যুবকগণ যে উৎসাহে কর্মক্ষেত্রে অগ্রসর ইইয়াছিলেন, তাহা যদি স্থনিয়ন্ত্রিত হইত, তাহা হইলে বাংলায়ও আজ সোণা কলিক—বালালীর গৌরবে সমগ্র ভারতবর্ষ গৌরবা-বিত হইও।

বেশের নামে, জন্মভূমির উন্নতি কামনায়, বাংলার যুবক্মগুলী বে জতিখীকার করিয়াছে, তথাকথিত বাংলার নেতৃমগুলী তাহার শভাংশের একাংশগু গ্রহণ করেন নাই, বরং রাজসম্মানে তাহার। সমানিতই হইরাছেন—ছংখের কঠোর তপঞা ব্যক্পণই করিয়া ছলিয়াছেন; ইত্বাতে কোতের কারণ নাই—ভাহাদের আত্মোৎসর্নের উপরই ভবিশ্বৎ ভারত প্রতিষ্ঠা লাভ স্পরিবে।

কিন্ত বাংলার যুবকগণকে আন্ধ ডাগবত নির্দেশে পরিচালিত হইবার জন্ত আহবান করিতেছি—মাহুবের অসুলিসকেতে ডভেন্স মত সেবকের মত এতদিন পরিচালিত হইবা, তাহারা বে শক্তি বে জান বে অভিজ্ঞতা অর্জন করিয়াছে, আন্ধ তাহার অফুলীলনের দিন আসিয়াছে—বৌবনের উচ্চুন্থল রুদ্রশক্তি নিয়ত কঠোর কর্মের আবর্তনে দির ও শাস্ত মৃতি ধারণ করিয়াছে—তর্তমেশ হবিরের প্রক্রা যুবকমন্তিকে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে—বাংলার কর্মরণে যুবকসক্তই সারপোর কর্ম গ্রহণ করিবে।

কুলক্ষেত্র মহাসমরে নানা ঘটনার সমাবেশে পুক্লিভামহ চিরকুমার ভীমও বিচলিভচিত্ত হইয়াছিলেন—ধৃতরাই, বিজ্ব, শ্রোণাচার্য্য কর্ত্তর্য নির্দারণ করিতে অসমর্থ ইইয়াছিলেন, ভাই বহু বিজ্ঞব্যক্তির বর্ত্তমানেও বয়:কনিষ্ঠ প্রীকৃষ্ণই সে মহাসমরের প্রধান নায়ক হইতে বাধ্য হইয়াছিলেন। জ্ঞান বৈরাগ্যের পূর্ণাবভার শ্রীমদ্ শকরাচার্য্য নিভান্ত অরবয়ক হইলেও ভারতের সঞ্চিত্ত অন্ধ্যংকারগুলিকে এক আবাতে অপসারিত করিয়াছিলেন, শ্রীচৈতক্ত অতি কিশোর দীবন হইতেই বাংলাদেশে প্রেমের বন্তা প্রবাহিত করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আর সেদিন, মধ্য বয়সে খামী বিবেকানন্দ যে ভূমুল ধর্মান্দোলনে সমন্ত পৃথিবী নাচাইয়া ভূলিয়াছিলেন ভাহার কথা কাহারপ্ত অবিনিত নাই। আল আবার নবীনদেরই এই ত্বঃসময়ে বাংলার কর্মপ্রবাহে বাদালীর জীবন-ভর্মীর কর্পধার হইতে হইবে। আল কাণ পাতিয়া ভনিতে হুইবে

ৰুগ-বাৰ্তা

ভগবানের আদেশ কি। বাংলার একদিন যে বিরাট্ আন্দোলনের বৃগ আদিয়াছিল আবার কি আর একভাবে তাহারই প্নরাবর্ত্তন করিতে হইবে? আবার কি মোহঘোরে অন্তদৃষ্টি দ্রে পরিহার করিয়া বাহিরের কোলাহলে উন্মন্তের মত যোগদান করিতে হইবে? না, না, ভগবান্ বলিতেছেন—আত্মন্থ হও, জগৎপ্রাণ সমীরণের সহিত প্রতি মুহুর্ত্তে প্রতি খাসে যে অনন্ত শক্তি আহরণ করিতেছ তাহার অপব্যয় করিও না। অধিকার অধিকার করিয়া ছীৎকার করিলে কি হইবে, জগতের কোন্ জিনিষের তুমি অধিকারী? নিজের দেহেরও ঈশ্বর তুমি নও, এরপ অবস্থার তুমি কিসের ক্য উন্মাদ হইয়াছ? সাবধান বাংলার যুবকসজ্ব! যে যোগ যে তপত্যা আরম্ভ হইয়া গিয়াছে, শত প্রলোভনেও যেন ভাই। ভদ না হয়।

অহকার

আহ্রারই অবিদ্যাশক্তির প্রধান অন্ত্রতর। আহ্রারের ভীবণ কবল হইতে নিকৃতি লাভ করিতে না পারিলে যোগপথে কাহারও আসিবার অধিকার নাই। বিদ্যার অহ্নার, ধনের অহ্নার, বলঃ গৌরবের অহ্নার বরং ভাল, কিন্তু যাহার ভিতরে ধর্মের অহ্নার প্রবেশ করিয়াছে তাহার মৃক্তির আশা স্থদ্রপরাহত।

পৃথিবীর অহন্বার প্রাকৃতির সম্মার্ক্তনীসঞ্চালনে প্রতি মৃহুর্বে অপসারিত হইতেছে। ধনের গৌরব চিরস্থায়ী হর না, পুত্রের অহন্বার নিমেবে তিরোহিত হইতে পারে, রূপের গরিমা কাল-শ্রোতে গুইরা মৃছিয়া শেষ হইরা বার, কিন্তু ধর্মের অহন্বার অন্তরীন, অন্তর্জ্বান্তর জীবের বৃকে জগদল পাধরের মত চাপিয়া বসিয়া থাকে—এই ভীষণ ভারবিশিষ্ট পাষাণত্ত্পকে নিদাসিত করিয়া মৃক্ত ও ব্যক্ত্র্ল হইতে সাধককে বছদিন কঠোর তপতা করিছে হয়।

অধ্যের সহস্র অপরাধ মার্ক্সনীর, কিন্ত উত্তমের বিন্দু কলকও অস্ত্ । রূপ যৌবন বিলাস ঐপর্ব্য বিদ্যা বৃশঃ মানের অহসার পঞ্চত্তলনিত, অথবা দশ ইক্সিরের অন্ধতা নিবন্ধন শটিয়া বাব্দে। ইহা কোথাও তামসিক কোথাও বা রাজসিক, কিন্তু আমি বার্শিক্স, আমি স্ত্যবাদী আমি সাধারণ লীব অপেকা উচ্চ তেপিক্স,

কেননা শাজ্যেক্ত বিধিনিবেধ মানিয়া চলি, বধারীতি সন্ধ্যা-উপাসনা ধান ধারণা প্রাণায়াম সাধনে রত থাকি, দিবানিশি ছরিনাম
ক্ষরি, নিরামিব বা হবিব্যার গ্রহণ করি—এরপ অহুছার মানসসন্থত—ইহা সাত্তিক। পভরুত্তিপরায়ণ অধম মানবঙ্গীবনাপেক্ষা
রতপরায়ণ সাত্তিক অহুছারবিশিষ্ট এই সকল জীব উত্তম হইলেও
কুজির মন্দিরে ইহারা কদাচ প্রবেশাধিকার পায় না; ইহাদের
আগমনে মন্দিরের লোহ কপাট দৃচ আবদ্ধ হইয়া বায়; মহাপাপী
অধম নারকীও একদিন উর্কে চাহিয়া একবার ভগবানের পবিত্ত
নাম গ্রহণ পূর্বক অসংখ্য অপরাধ হইতে মৃক্ত হইতে পারে,
ইহারা কিন্ত অহুংভাবাপর হইয়া দিবানিশি কৃষ্ণ কৃষ্ণ করিয়া
কিন্তা কৃষ্ণমন্ত করিয়া ফেলিলেও অর্গের চ্য়ারে পৌছিত্তে
পারে না।

ক্থাটা অপ্রির হইলেও সত্য। আমরা মহাবৈদান্তিক আমণ পণ্ডিতকেও সমতাচ্যুত হইতে দেখিরাছি। বেদান্ত-পাঠদানকালে ছবে বালকের করণ ক্রন্সনরোল শুনিয়া খীর পুত্রজ্ঞানে উৎকৃতিভিত্তে বাহিরে আসিরা যথন তিনি দেখিলেন, সে তাঁহার আত্মলনহে, তথন হাসিয়া শিব্যের নিকট পুনরাগমন করিয়া বলিলেন, "ও একটা কালের ছেলে পড়ে" টেচাচ্চে—", অহো "স্কাং হ্যেতদ্ ক্রম্প" জান সাধনার কি শোচনীয় পরিণাম!

বোদের বৈ ত্রিধারা বে তিনটি পথ দিরা ভাগৰতস্থিতন পৃথিনীর জীব পৌছিতে পারে—উহার কোন একটি পথ এহণ ক্ষান্তেই বে ডাভি বা সমতার অধিকারী হইবে এলপ সমে ক্ষান্ত না; কেননা অহমার থাকিতে কোন গথেই তৃমি অগ্রসর হইতে পারিকে না। "আমি" বিসর্জন দিতে না পারিলে, পথের ধুলা মাটা মাধিয়া বরে ফিরিতে হইবে।

ভগবানের পথ দেখিতে সরল ও জ্বন্ধ বটে, কিন্তু এই স্থাহথ বিজ্ঞা পদক্ষেপ করিতে কড়টা যে তপক্ষার প্রয়োজন তাহা বলাই বাহলা! উপনিষদের সকল ছন্দগুলি আবৃত্তি করিয়া দশলনের মন মাডাইতে পারি—খাস বন্ধ করিয়া হুই হাত উর্দ্ধে অবস্থান করিয়া বহু লোককে চমংকৃত করিতে পারি, কিন্তু আপনি মাডিয়া বিশ্বন্ধ গংকে মাডাইতে হুইলে, বে পরেশ পাথর স্পর্শ করিতে হয়, বে অমৃতসাগরে সিনান করিয়া আসিতে হয়, তাহার সন্ধান কর্মনা জানে এবং কয়জনই বা ভাহাতে সমর্থ হয় ?

বাংলার যুবকগণ! আজ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের প্রবল সংঘর্ষণে যুগ্যুগান্তরের লুপ্ত পথ বাহির হইয়া পড়িয়াছে—ভবিজ্ঞুগের সাধনপছা, শ্রীভগবান্ যাহা কুলক্ষেত্র মহাসমরে অর্কুনকে কহিয়াছিলেন তাহা অহুধাবন কর। চিত্তাকর্ষক পুরাতন উপায়প্তলিক আবর্তনে না পড়িয়া বোল্পানা মন এক করিয়া শ্রীকৃত্কের মধুর অথবা কঠোর বাদী প্রবণ কর—

"वर करत्रावि यहत्राति, वन्युरहावि हमाति वर । वर छनत्राति रकोख्या छर कृतवा वमर्गनम् ॥"

হে কৃত্তিনন্দন । বাহা কিছু কর, বাহা কিছু আহার কর, বাহা কিছু হোর কর, বাহা কিছু দান কর, বাহা কিছু তপন্যা কর, কুম্বত বেরণ ভাবে করিলে আবাতেই স্বর্ণিত হইতে পারে,

ৰুগ-বাৰ্তা

এইরপ ভাবে (একার্পণ-বৃদ্ধিভে) কর।

কিছ আমরা করিতেছি কি ? আমাদের "আমি"কে সাধনার
সহারে বিরাট অহকারে পরিণত করিতেছি—শান্তাদি অধ্যয়নে
পণ্ডিত হইয়া উঠিতেছি—নামে কচি জীবে দয়া করিতে গিয়া
মহাভক্ত নামে বিধ্যাত হইতেছি—পরোপকার করিতে গিয়া
স্থনাম অর্জন করিতেছি—হরি ! হরি ! আমাদের হইবে কি ?
ভারতের সর্বাশ্রেষ্ঠ সাধনপথ থাকিতেও বিপ্রাস্তচিত্তে উপায়কেই
ক্ষা করিয়া ত্লিতেছি !

আৰু আমরা সর্বাত্রে "আমি"কে পরিত্যাগ করিতে চাই।
তত্ম মন প্রাণ দিয়া ভগবানের আদর্শকেই মানিয়া চলিব, আমাদের গ প্রতি কার্য্যের পশ্চাতে যে সেই পরাৎপর পুরুষ বিদ্যমান আছেন, একথা মুহুর্ত্তের জন্তও বিশ্বত হইব না। আমরা কার্য্য করিব ভাঁহার উদ্দেশ্তে, আমরা ভোজন করিব তাঁহার ভোগাদির জন্ত, আমরা বিপ্রাম করিব তাঁহারই ইচ্ছার অমুবর্ত্তী হইয়া। আমাদের আমিষ্টাকে ভালিয়া চুরিয়া মিশাইয়া দিব তাঁহাতে, যিনি সর্বা-ভূতে অবস্থিত থাকিয়া অনন্ত কোটা বন্ধাণ্ডের স্থাই করিয়াছেন— আমরা তাঁহার প্রতি বাণীতে উদ্দ্দ হইয়া উঠিব, আনন্দ লাভ করিব, কেননা তিনি সর্বাময়—কোমল অথবা কঠিন বে কোন শর্মান করি না, সকলই মধুমর করিয়া লইব, কেননা তিনি ব্যতীত লগতে আর ত সভা নাই—অগতের সকল ভোগই তিনি, স্তরাং অনন্ত ভোগের যথেই অবগাহন করিয়া তাঁহাতেই চিয় कानि कानिय ना चार्षि कर कि कानी, चानि वानिय मी कानिय नी नी कानिय नी नी कानिय नी नी कानिय निया निया निया निया कानिय प्रसाद निया कानिय प्रसाद निया कानिय कि कानिय कानि

তোমরা আমার প্রেমিক বলিতে পার, সাধক বলিতে পার, তও পাবও মহাপাপী প্রতারক বলিতে পার—আমার কার্বা দেখিরা ভোষাদের অভিধানে আমার ধনবান্ বলিতে পার, দরিপ্র বলিতে পার, বিশ্বনিন্দ্রক বলিতে পার—অগতের চক্ষে হয়ত ইবার বধার্বতা আছে—কিন্ত আমি আনি আমি ও সকলের কিছুই নহি বলি আমার কোন নাম বাকে সে নাম তার, যদি কিছু উপারি থাকে সে উপাধি তার, যদি কিছু ওপ থাকে সে ওপ সেই ওপ্রার্থী ইনির। আমার সাধন ভজন রশ্বচর্বা বাহা কিছু, এই বর্ষা আমি ইনিরোধির নির্দ্দেশাহসাবে করিব না—আমি বে তাহার ব্রম্প্রিন আমার বাহা করাইবেন আমি ভাহাই করিব, তা কে আলে

তপদ্যা

অগ্য এবং এক অভিছ। লগ্য ছাড়া এক নদ, এক ছাড়া অগ্য নায়। স্ত্রাং লগতের বাহা কিছু পরিত্যাগ করিয়া অগ্তাডীত বজর অবেবণে বাহির হইতে হইবে, ইহা অযুক্তিকর। অগতে আকিয়াই অগতের মৃতত্তের সন্ধান করিতে হইবে। বাহা অনত ভাহার আবার অংশ কি । একই পুক্রিণীর অল যৃত্তির ব্যবধানে ইইভাগে শণ্ডিত ও বিভক্ত, পরস্ক অল সেই একই। জগ্য এক ভিন্ন কিছুই মহে, তবে নায়াভেনে বে বছর স্তি হইয়াছে, সেই বার্যাতক উপলব্ধ হইলে আমার অজ্ঞান-অনিত বে বন্ধ ভাহা ভিরোহিত হইবে।

অহতার লামানের ভেনকে বছতকে প্রকট করিয়া তৃলিয়াছে।
আৰু অবটি অহতারের বাবধানে এক একটি ব্যক্তির সৃষ্টি, অহংএর
অধানিভাবে এই বাজি বহু ভাষের; ইহার সমীকরণ ও সামক্রপ্র
বিবাস করিছে হইলে সন্ধাত্যে এই ব্যক্তিইকে ভালিয়া নিজে
ইইবে। ভদ্ম সমন্তিশক্তি এই বহু হাজির সংমিলাণেই ক্রিছে হইবে।
বাজিলাকে লবু করিয়াই যে সমন্তিশক্তিকে আগ্রন্ত করিছে হইবে।
আন্দ্রন নহে—পরস্ক তপজার হারা ভেনের মধ্যে বহুর মধ্যে বে
আক্রের ও একের সভা বিরাজ করিভাত বাজের ব্যক্তিনি এক বিরাজ

সমষ্টিতে পরিণত হইবে 🌬

বাহিরের কোন ভাব বা কার্ব্যের অহুগত হইবা কোটি কোটি

বাষ্টি বনি সমষ্টিশক্তিতে পরিণত হয় ভাহা স্বায়ী হইবে না,
কেননা বাহিরের বে অভিব্যঞ্জনা ভাহার প্রকাশ ও পরিবর্তন বাট্টয়া
ভাকে। আন্ধ বেখানে যে স্বার্থ যে কর্ম সমগ্রন্থাভির আর্থা
ও উদ্দেশ্য বলিয়া অহুমিত হইডেছে, কালের কঠোরচক্রে
আবর্তিত হইরা ভাহা বও বও হইরা ভির মৃতি পরিগ্রহ করিছে
পারে। যেখানে একই স্বার্থে প্রণোদিত হইয়া একটি জাতির
ক্ষিতিই হাছিল, সেধানে বহু আদর্শের উত্তর হওয়ার বিভিন্ন আভি
ও বিভিন্ন সমষ্টির স্থাই হইতে পারে এবং পরস্পারের ভাবের
বৈপরীতা ঘটিলে যম্ম সংগ্রাম প্রভৃতির আবির্ভাবে অগতে ভিন্ন
আশান্তির ক্ষিত্র হইবে।

জগতে মৃগে মৃগে এইরপ দীলাই প্রাকৃতি হইরা আসিতেছে।
মানবলাতি সমবার্থের বশীতৃত হইরাই সম্প্রিক্ত হয়, লে আর্থের
পরিবর্তনে লাতির মধ্যে আত্মকলহ কট হইরা থাকে—কলে কুলকর্ম ও জাতিধর্মনান্দে মানবলাতি চুর্জন হইরা গছে। ভারতনর্থে
বে কুকলেরের ক্ষটি হইরাছিল ভাহা এই আর্থের বশবর্তী হইরা
—আল মুরোগও বে প্রশানে পরিপত হইতে চলিবাছে ভাহাও
আর্থিছির আশার। আল বাহারা নিজ্জাতি ভাহারা এছই
প্রকার আর্থের হ্রতেনে বাভাইয়াছে। যদি ক্থন আর্থ্যের উর্থভিত্ত হর তথন নিজ্ঞা ভূলিয়া প্রশোধের বিগক্ষে বে প্রশার আরু-

শুগ-বার্তা

ধারণ করিবে না তাহা কে বলিতে পারে ? যে ক্ষরিয়া একদিন বিটনের প্রতিবন্ধী শক্তি বলিয়াই প্রতীত হইত, সমস্বার্থের জন্ত আজ সে ব্রিটীশরাজের পরম মিত্র। ফরাসীজাতিও ব্রিটনের সহিত চিরবিরোধের কথা বিশ্বত হইয়া তাহার সহিত প্রেমালিকনে আবন্ধ। এ মিলনের ভিত্তি কিন্তু চিরস্বায়ী নহে। * ভারতবর্ষ অন্তর্দর্শী তপস্থী, সে এ তত্ত্ব ব্রে—ব্রে বলিয়াই এই মহাবিপ্লবের দিনে সর্বপ্রথমে স্থীয় অন্তিত্ব বজায় রাখিবার জন্ত উদ্যত হইয়া উটিয়াছে। স্প্রতিষ্ঠা দৃঢ়তর হইলে, যে ঐক্য ও মিলনের স্বপ্লে আজ সমগ্র জন্যং বিভোর হইয়াছে, তাহাকে কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ত সে কঠোর তপস্যা করিবে।

ইহাই ভারতের নবীন দলের আশা ও আদর্শ। ভারতের দবীন সাধক ভারতবর্ধকে একটা জাপান, একটা ফ্রান্স বা ইংলঙ্গে পরিণত করিতে চাহে না। প্রাচ্যের হৃদয়ক্ষেত্রস্থপ যে ভারতবর্ধ উহা ভোগভূমি নহে, ভোগেরও বাহিরে থে শুদ্ধ আনন্দ বিরাজ্য করিতেহে সেই আনন্দেই ভারতের প্রভিষ্ঠা এবং সেইবানে দাড়াল ইয়া, কলুমিত জাগ্রত জগতের সকল জাতির মধ্যে তুরীয় জগতের ধে অনাবিদ আনন্দধারা ভাহাই বর্ধণ করিবে। সে বর্গের তৃন্তুলিনাদে জগতে এক ক্ষমহান শাস্তির প্রভিষ্ঠা করিবে।

জানিতে হইবে, বে, কতথানি কঠোর তপস্যা তাহাকে করিতে ক্টবে – কত দীখনুগ ভাহাকে প্রতীক্ষা করিতে হইবে – সিৰির ভন্ম কতথানি সাহস কতথানি ধৈৰ্ঘ্য কতথানি বিশ্বাদের তাহার আবশ্যক। আমহা, তাই বাহিরের ফাকা আওয়াতে আত্মহারা হইয়া সাধক যাহাতে যোগভ্রষ্ট না হয়, তাহার আয়োলন করিছে চাহি। ভারতবর্গ বে দিন দিন শুধু আপেক্ষিক উন্নতি লাভ করিবে তাহা নহে, সে জগজের সমৃচ্চ শিখরে দাড়াইরা মকলশ্র-ধ্বনিতে জগৃৎ মুখরিত করিয়া তুলিবে; হিংসা বিবেষ নরহত্যা होगावृद्धि, এश्वनि मायरवत चलक मध्यात मात । याशास्त्र चल-দুষ্টি আছে তাঁহারা অনায়াদেই দেখিতে পারেন ভারতবর্ষ দিন দিন কিরুণ উছতির পথে ছুটিয়াছে। বাংলার সকল প্রকার कचौरातत जामता এই महान् जामर्ट्स जक्तशानिक हरेरक जस्रताध করি। রাজনীতিক আন্দোলনের চরম উৎপত্তি যে এনার্কিক্স छेहा अरमारतत्र चडाव-विक्रम, छेहा हहेरछ व्यक्तिनतुख हहेन। আমানের অপরাজেয় নৈতিক শক্তিকে লাগ্রত করিয়া উঠিয়া ছাড়াইতে হইবে। অবক্ত এইরূপ উধান আমাদের বে ব্যক্তিগত ক্ষতি ও ত্যাগস্বীকার না করিয়াই হইবে এরণ বলি না-পদতকে কুণাত্মও যে বিধিবে না, শরীরে কটকবিত হইয়া শোণিত-शांता त्य हृष्टित्व ना, এ कथाও आवता वनि ना ; कर्तात अधि-পরীক্ষার মধ্য দিরাই আমাদের এই সমৃচ্চ আদর্শের পথে ছুটিজে क्टेंटन । जाज जात्नाटक वांक्साटकाटि वाहाधुनी दमवाहेन। दन नुजादन पृथिक हरेना नर्स त्याव कतिएक हणियात्क्य, जानिक छैवा क्य-

কনেরই লভা সামগ্রী; প্রকৃতিদন্ত বিজয়-তিলক বাহার ভালে শোভা পাইবে, তাহাকে জগতের ভাবী মন্তলের জন্ত কঠোর ওপস্তা করিতে হইবে। আমরা 'প্রবর্তকে' আমাদের জীবনের গতি কোন্ দিকে পরিচালিত করিতে হইবে ভাহা ক্রমশ: পুব লগন্ত করিয়া ফুটাইয়া ছুলিব। হৈ সাধক! হিতথী হইয়া অপেকা কর, বিধি-পূর্বক প্রণতি সহকারে আন্দোৎসর্গ করিবার জন্ত প্রস্তুত হও— কেবধাম ভোমাদের সম্মুধে।

মৃতন মাত্র

এই অনতিকাল বধ্যে বাংলাদেশে যে বিরাট আন্দোলন এবং অভাবনীর পরিবন্ধন সংঘটিত হইতেছে তাহা দেখিলে স্পষ্টই আছুমান হয় যে শীঘ্রই বালালীলাভির মধ্যে কোন কিছু মহৎ স্থাই
সংসাধিত হইবে। কেননা বৃহৎ স্পৃত্তির পূর্বেই বিপুল পরিবর্তন
অপরিহার্য্য হইয়া উঠে।

ধর্মধণতে, রাজনীতিকেজে, সামাজিক আচার ব্যবহারে,
সর্বজই বিশ্বব আরম্ভ হইয়াছে; পরাতন নির্মান্তাবে ভাজিয়া
পড়িতেছে, নৃতন প্রাতনের স্থান গ্রহণ করিবার জন্ত উৎকৃষ্টিত
হইয়া উঠিয়াছে, কিন্তু ভগবান্ কাহাকেও স্থায়ী আসন প্রশান
করিতেছেন না—কঠোর অপ্লিপনীক্ষার পরিভন্ত হইরা না উঠিকে
ধর্মে রাজনীতিতে সামাজিকভাগ কাহারও স্থায়ী প্রতিষ্ঠা এক্তেজেন
সম্ভবপর নহে।

কিন্ত বাধানীয়াতি অতি প্রভবেগে লাগিতেছে; সে প্রক্ত তির অতি স্থা পর্যবেশণে সহস্রবার নিশিপ্ত ও উপেকিত হইলেও, সহস্রবার আপনাকে পূনঃ প্রস্তুত করিয়া প্রকৃতির পরীক্ষামন্দিরে উপরীত করিতেছে। বর্তমান মুগধর্ণের যত কঠোর প্রশ্নই হক্ষাক না, সে ভাষার সমাধান করিবে। এইকপ গৃঢ় সকর শইয়া ধলে বলে নবীনদল শাহীপরীকার আওবান, বিধ্বিত নিপোকিত নাজিত

্ছইলৈও তাহাদের দৃঢ় পণ, জগতের সমক্ষে তাহাদের শ্রেষ্ঠতা ্থেমন করিয়াই হউক জ্ঞাপন করিবে।

সমোহনমন্ত্ৰে অভিভূত বালাদী এতকাল আপনাদিগকৈ অপ-मार्थ विनदार कानिए : छौराता कनककननीत त्यरुणाम रहेरए মুক্ত হওয়াকে পাপ বলিয়া মনে করিত, পুত্রকলতের সহিত মোহণত নিকৃষ্ট জীবনহাপনকেই খ্রেয়: বলিয়া স্বীকার করিত। দে অন্ধতা আৰু তাহাদের দূর হইয়াছে—তাহারা বুলিয়াছে; এই মায়াপাশ, এই তামদিকতার লৌহ শৃত্থল প্রবল আঘাতে চুর্ বিচুর্ণ করিয়া সবলে দূরে নিক্ষেপ করিতে হইবে। প্রকৃষ্টতর শীবনগাড়ের উপায়, জাতিগত জীবনের বচ্ছদ বিকাশের উপরেই নির্জর করে; ব্যক্তিগত জীবনের স্থবাচ্ছন্যে অন্ধ হইয়া স্বাতির উন্নতিপথ অশস্ত করিতে না পারিলে ভবিষ্যং-বংশ দারুণ তুর্দশাগ্রন্থ হইবে। মাছবের সহিত মানুষের বংশপরস্পরার যে অমর সম্বন্ধ ভাষা আন প্রত্যেক কন্মীর ক্রদরে জাগ্রত হইয়া উঠিয়াছে—অছ-বিশাসের বশবর্তী হইরা স্বীয় মুক্তির জল্প সন্ত্যাসত্রত অবলম্বন করা অপেকা মানবঞ্চাতির কলাাণ ও মুক্ত বিধানে নিরত থাকাই नर्मत्यकं नापना वनिश नारकत्र मतन मृष्ट्र थाजात्र इटेरजरह-ভাষ্ঠিকভার খনখটা উদ্ভিন্ন করিয়া রাজসিকভার রক্ততিলক ললাটে ধারণ করিয়া নবস্থা উদিত হইতেছে। বাজালী আজ ক্ষানীর রণকেত্রে দাড়াইয়া খেতাকগণেরই মত অতি বৃহৎ কামান চালনা করিতেকে, অবারোহণে অপরাপর বেতারপণকে भव् जिन्द कविशा रहा रहा तरव हानिशा काविरक्रह—भागता निवृष्टे

কিনে ? মেনোপটিমিয়ার রণ-প্রাক্তণেও তুর্বল বাজালী মদমত চরণে বারদন্তে চলিয়াছে—পৃষ্ঠে তার রণসন্তার, হতে প্রালয়ন্তরী অগ্নিনালিকা—বাজালীর স্থাবনে এই অভিনব পরিবর্ত্তন—ভবিশ্বৎ মহৎ ও মঙ্গল স্কৃত্তির স্কুচনা নহে কি ?

কিন্ত এই দকল নৃতন ঘটনারাজি আবিভূতি হইবে, মাহবেশ্ব
জীবনে অভাবনীয় পরিবর্ত্তন দেখা দিবে, এইরূপ দহজ এবং দরদ
পথ বিদ্বাই ভগবান আনানিগকে নানা দিকে নানা ভাবে গড়িয়া
ভূলিবেন—এই দকল ধারণা কি আমরা করিতে পারিয়াছিলাম ।
আমানের ঘোর তামদিক জীবনে যেদিন প্রথমে ভগবানের
অঙ্গলিম্পর্লে তড়িং থেলিয়া গেল, সেইদিন হইতে আমরা নানাদিকে ছুটিয়াছি বটে, কিন্তু ভগনও আমাদের অন্ধচক্ষ্ উন্মীলিত হয়
নাই—পদ্পর মাধা ঠোকাচুকি করিয়া অনেক সময়, অনেক
সামর্থ্য অপচয় করিয়াছি। যদিও জাতির জাগরণকালে এইরূপ
ভটনার সম্ভাবনীয়ভাই অধিক, তাহা হইলেও আজ আমাদের
দিন আদিয়াছে, য়ধন বেশ স্পষ্ট করিয়াই আমাদের চাহিতে হইবে,
ভগবানের দিবা জ্যোতির পথ অনুসরণ করিয়াই ভত্তের মত,
উল্লাভ যদ্মের মত আমাদের পরিচালিত হইতে হইবে।

ু মান্তবের মধ্যে ভগবানের বে শ্বভাবসিদ্ধ প্রেরণার বেলা ভাহারই ইন্ধিতে আমরা কর্মণর হইব, লগতে আমাদের বে সিদ্ধি ভাহা নির্ভয়ে নিঃসঙ্কোচে ভোগ করিব। দেবভার ভোগ বনি বৃত্ত, বল, নমূচি প্রভৃতি অহ্নরে আগলাইর। বনে ভাহা হইলে নৈতিক ও আধ্যান্তিক সংগ্রাহে ভাহাদিগকৈ শুপ্রারিত করিকা

[4]

বুগ-বার্তা

বাহবের নায় প্রাণ্য অধিকার করিব। সেই ধর্ম-সংগ্রামে প্রবৃদ্ধ ইইতে হইলে আমাদের ভিতরে যে দৈবলজ্ঞি আছে অহকারের নিরসনে তাহাকেই সর্বাচ্গে উবোধিত করিয়া তুলিতে হইবে। ব্যক্তিগত সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলেই যথেষ্ট হইবে না, সমগ্র আতিটাকে সেই সনাতনভাবে উদ্বুদ্ধ করিয়া তুলিতে হইবে।

এই মহাকার্য সংসাধনের অস্ত বাংলাদেশে অসংখ্য কর্মীর প্রয়োজন। আৰু সর্বান্ত দারুণ জীতি ও জড়তা এই মহাকার্য্য সম্পাদনে ভীষণ অস্তরায়ত্বরূপ অবস্থান করিতেছে। আমরা পুনঃ পুন: বলিয়াছি-বাহির হইতে কোন স্থবিধাই কখন উপস্থিত হটবে না: তপস্তা বারাই, যে ভীবণ অস্পষ্টতা আমাদের স্বমহান চরিত্রকে আবরিত করিয়া মেলিয়াছে তাহাকে দূর করিয়া দিতে হুটবে। বাঙ্গালীর চরিত্রে দ্বতা তক্তর রাজজোহী নর্থাতক প্রভৃতির যে তুরপনেম কলম-লেখা কারণে অকারণে প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা মৃছিয়া ফেলিতে হইবে; পুত হিন্দুলীবনের বে महान् जामर्न, श्राष्टीन अविशर्वत य वाशनक कान, जागामद भूकी भूक्षवशत्वत्र त्व द्रमहान् कीर्वि, धरे जकत्वत्र अववद्यतः आधारवद्र মৃতন করিয়া পড়িয়া উঠিতে হইবে। জাতির জাগরণ-কালে বছমুবা আন্দোলনে উত্তান্ত না হইয়া সনাতন গতিটাকে কৰ্মপর করিয়া कुणियात अप्र महत्व महत्व मानानी युवकरक महामी हहेरछ हहेरव । अरे क्य जमन मानवजाजित मनन केटचए व्हेरन वृत्र श्रामानिक অভিহত করিতে হইবে বলিয়া ইহা বিশ্ববিশ্বহিত নয়। সেইজঞ্চ অগবদভাবে অছ্ঞাপিত, বেৰকাৰ্য্যে সৰ্ক্ষয় উৎস্পীকৃত, অহ্যাক্ষ

নৃতন মাত্র

শক্তিসমন্বিত তপত্নী হিন্দুসাধকই ইহার উপবোগী। জানি না প্রকৃতির নিরালা কুটারে বছদিন ধরিয়া ভগবান বে ন্তন মৃতি গড়িয়া তুলিতেছেন ভাহার আবির্ভাবের আর কত বিবাদ আছে?

নিশীথ চিন্তা

আৰু গভীর নিশীপে বদিয়া ভাবিতেছি। কিদের ভাবনা ? কি
ভাবিতেছি ভাহার নিরাকরণ নাই—কেবল ভাবিতেছি। সদ্যপুত্রশোকাতুরা জননী মর্মভেদী হাহাকার করিতে করিতে
কণেকের তরে নিজাভিতুতা, অনাহারে জীর্ণতহু দীনবরিত্রও
বিরামদায়িনী নিজাদেবীর স্থকোমল থকে নিশ্চিন্ত, আর আমি
ভাবিতেছি—ললাটে ঘর্মবিন্দু, নয়নে অগ্নিশিখা, হুদয়ে নিদারণ
আলা—আমার নিজা নাই, আমি জাগিয়া বদিয়া আছি। উৎকট
গ্রাধিগ্রন্ত ব্যক্তিও এই গম্গমে রাজিকালে চক্ষু মুদিয়াছে—
উত্তমর্শের রক্তচক্র কথা ভূলিয়া অধমণ্ড প্রশান্ত চিত্তে ঘুনঘোরে
অচেতন—মহাকুরুকেতের গুরু গুরু কামানগ্র্জনও বুঝি গুরু—
আর আমি চিন্তামগ্র—কিদের চিন্তা ?

আমার চতুর্দ্ধিকে বিপ্লব, চতুর্দ্ধিকে সর্বানাশের আগুন জ্বলিরা উঠিরছে—আফ আমার অতিব লইনা পৃথিবীর সকল সামগ্রীর সৃহিত তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইনাছে—এই যুদ্ধের তুলনার কিছার ইউরোপের সমরাভিনয়—দেশ বৃদ্ধ ত বাহিরের। আমার অক্তর বে আত্তামীর আগেরাক্তর পৃথিয়া পুড়িয়া ছাই হইতেছে, আমি বে কিছুতেই আপনাকে রক্ষা করিতে পারিতেছি না, আমার মুক্তর ছুর্গ বে শক্তকরক্তলগত হয় হয় হইয়া উঠিয়াছে—

বিরাম নাই, বিশ্রাম দাই, ক্লান্তি নাই, অবসর নাই—কি ভীবণ সংগ্রাম !

আমার প্রধান দেনাপতি অহকার—দেও পদে পদে লাম্বিড
অপদত্ব হইয়ারণে ভঙ্গ দিভেছে—আমার ত্র্জয় সংস্কার-সেনাবাহিনী
বক্সাহত হইয়া কে কোথায় পলায়নপর—আমি একা, তরাচ
পরাজয় দীকার করিতে পারি না—আমার অন্তিজের বিলোপ
যাহাতে না হয় তাহার জন্ম আমার এই অবিরত শক্তিপ্রয়োগ।
আমি চাহি কি? সর্বস্থ অপহাত হইয়াও কোন্ আশার কাহার
জন্ম এই মরজগতে অবস্থান করিতে প্রস্তত? ইহাই আমার
চিন্তার বিষয়।

বড়বিপু মহাযোকার সহারে অসংখ্য সংকারসেনা পরিবেটিড হইয়া প্রধান সেনাপতি অহকার আমায় আজ পর্যান্ত নিশ্চিত্ত রাখিয়াছিল, বাহিরের সহিত আমার ত কোন সম্পর্কই ছিল না—পৃথিবীতে যে আমার এত আততায়ী তাহা ত আমি এতদিন আনি নাই। আজ কোন্ শক্তিধর চিরবিজয়ী, আমার পরম সহায়ক রক্ষকগুলিকে শাণিত শাসকে বিনাশ করিয়া আমায় উদ্বান্ত করিল। আমায় এমন করিয়া চিন্তা করিতে হয় নাই—আজ চতু-দিনেই অভাব, চতুদ্দিকেই বিপ্লব, চতুদ্দিকেই অশান্তি, আজ আমি সহায়সম্পদহীন, কিন্তু সহত্র আবাতেও ত আমার বিনাশ হয় না, অজত্র অন্ত্রপাতেও আমার মৃত্যু নাই, আবাতে আবাতে ব্রিতেছি, আমি কুল নই, আমি তুক্ত নই, আমি তুক্ত নই, আমি তুক্ত নই, তাই সংগ্রাম্করিতেছি বিনিত্র হইয়া—আরামের দিন আমার স্ব্রাইনাছে।

বুগ-বার্তা

বাহাদের ম্থাপেকার এতকাল নিশ্বিচিত্তে অলসভাকেই অথ বলিয়া মনে করিয়াছিলাম, আপনাকে পল্লানে বাহাদের সহায়তাবিহীন হইলে জীবন নিরপ্তি হইবে বলিয়া আশহা করি-ভাম, আল তাহাদের ভিরোধানে জীবনের আখাদ ব্রিভেছি—আমি যে কত বৃহৎ, কভ শক্তিধর, ভাহা দেখিয়া বিশিত্ত হইভেছি। কিছ এথনও জানার শেব হয় নাই—আমার বর্তনান অভিজ্ঞতা অপরিপূর্ব, পূর্বভাবে আপনাকে জানিব, পরিপূর্বভাবে আপনাকে পাইব, ইহাই ত আমার চিন্তা, ইহার জন্তই ত আমার নংগ্রাম, এই অবিরাম বিপ্লবের মধ্যেই আমাকে ব্রিভেছি—ভাই বিপ্লবই আমার আননের থেলা বলিয়া প্রতীত হইভেছে।

বতথানি আপনাকে ব্ৰিতে পানিলে প্ৰানন্ধ লাভ হর, ভতথানি ব্রিবার কয় আমার যে ব্যাক্লতা, আমার যে প্রচেষ্টা বে উৎসাহ, তাহারই উত্তাপে আমার নিজা আৰু হৃদ্রপরাহত, কথা তৃকা দ্রে অবস্থিত—মহাসংগ্রামের ভিতর দিয়াই আপনাকে বিশেষরূপে পাইব এবং এরূপ ঘটিলে আরু যাহাদিগকে হারাইয়াছি তাহাদিগকেও আমারই অয়ত্তর দিয়া আমার করিয়া লইতে পারিব। পূর্বে প্রহারা ইচ্ছামত আমার রক্ষার ভার এহণ শরিবাছিল—এইরূপ হইলে, আমিই তাহাদিগকে আমার অমর অতিথের জন্ত সপত্র করিয়া হুর্গরক্ষার ভার প্রদান করিতে পারিব, আমি বে ভূলিয়াছিলাম আমিই কর্মর, আমিই সর্মানিজেয়ান্ কর্মা, আমার আলেলের অন্তর্গত হইরা চলাই বে ভাহদের কর্ম ; ইহার বিশ্বরীত আচনণ করিতে সিয়াই আমি বিশ্বর, এবং আমার



गहरुत्रवृष्णक विश्वास ।

সুক্ত স্বাধীন ভাবে আমার এই অবাধ নীলা মরলগতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইলে আমার অপরাকের মহাশক্তিকে লাগাইরা তৃনিতে হইবে। অপরিসীম শক্তির সহারতা না পাইলে আমার এই অনম্ভ ঐপর্য্য মহাকালের প্রবল প্রতিষ্কীতার বলার থাকিবে না; প্রত্ হইরা ভৃত্যস্থকে বর্থেজ্ঞাচারী হইতে দিয়াছি তাই পদে পদে অস্বাছ্যন্য অস্তব করিতে হইরাছে, আমি মুক্ত হইরাও আমার্থে হারণা জন্মিয়াছে, কিছু আদ্ব দেখিতে হইবে কাহার স্থতীর অরাঘাতে আমার কদাকার শবভার ইতন্ততঃ বিকিপ্ত হইরা আমাকে মুক্ত ও স্বছক্ষ করিয়া দিন।

ভঙ্ক সন্ধরণহারা হইয়া অমিজ রক্ষণক্তির ঘারা যথন জীবনের 'ধেলা চলিতে থাকে, তথন স্বভাবতঃ বোরতর তামসিকতা আসিয়া জীবনকে লয় ও তৃচ্ছ করিয়া দেয়, কিন্তু আত্মা অবিনাশী, স্তরাং ভাহার কার্যাদিও গুণভেদে পরিবর্জনশীল হইলেও ভাহারও মধ্যে মৃক্ত দিবাানন্দের ধেলা ল্লায়িত আছে। সেই অল্প তমংশক্তির অভ্যাদরে বে অভ্যা মাহ্যের অমর জীবনে বোঝার মত চাপিরা বিনে, শবং মহানিফ্ আন-স্বর্গন-চক্ষে ভাহার উচ্ছেদসাধন করিয়া আবার ওছ নাবিকভাবে মানবজীবন ভরাইয়া তৃলেন তথন আবার জগতে নৃতন বৃপের আবির্ভাব হয়। সংগ্রামে যে সাধক শিবের মত তছা ও আনক্ষমর হইয়া উঠিতে পারে, ভাহারই অটল আত্মার ভিতর হইতে স্বর্গের অনুভধারা বহির্গত হইয়া খাক্তেন হালায়কের সর্বাদ্ধ বাহিরা সেই প্রথমিত ধারাহাতে শ্রেমিক

মুগ-বাভা

পৃথিবীকে পবিত্র করিয়া তুলে। হে সাধক ! আজ বিকুপাদপদ্ম হইতে আবার অমৃতধারা করিত হইবার উপক্রম হইয়াছে—এই মহাশক্তিশ্রোভ ধরাতলে প্রবাহিত করিতে হইলে শিবের মতনই ইহাকে মাথা পাতিয়া ধারণ করিতে হইবে। তাই বিদয়া ভাবিতিছে—আর কতদিন সংগ্রাম করিব, কবে সেই মহাবিজয়া আদিবে, যেদিন অচঞ্চলশিরে অকম্পিতচরণে ধারণ করিব প্ণ্যপ্রবাহকে—যে প্রবাহ পবিত্র করিবে, উদ্দাপিত করিবে ত্যোমশ্র আতিকে, ধন্ত হইবে বহুদ্বরা স্বর্গের পৃত্ত মন্দাকিনী-স্পর্ণে—ইহাই আমার চিন্তা।

অন্ত:-প্রেরণা

দেবার ক্ষানে—মাছবের গভীরতর প্রেরণা; কিন্ত প্রবৃত্তির ক্ষান্তরে পড়িয়া প্রতিনিয়ত সেই মহং-লক্ষ্যচ্যুত হইয়া মান্তরের বৃত্তি ঠিকরাইয়া পড়িতেছে। তাই ত করিতে হইবে তপস্যা—বিজ্ঞান্তনারী যে শত মনোপোতা দৃষ্ঠ নহন সমক্ষে ফুলরুরির মত ফুটিরা উঠিতেছে, বাহিরের দিকে আশার কুহকিনী ছলনার মৃত্ত করিয়া ভিত্তিকে টানিয়া লইয়া বাইতেছে, মাহুবের কল্পনাকে আকাশ-কুস্থমের মোহমন্ত অপ্রতবক রচনার ব্যাপ্ত রাখিয়া আত্মার গভীরত্তর মণী প্রবণ ছল্লহ করিয়া ভূলিতেছে—নবীন বাংলাকে কঠোর তপশ্চর্যার মেই সমত্ত বিজ্ঞা ছিল্ল করিয়া সরল সভ্যের পর্বে চলিতে আরম্ভ করিতে হইবে।

এ একটা গতাহগতিকতাবিদ্দ সম্পূর্ণ নৃতন পর। সামাদের বিদ্যুপী বে তরল সাবেগমন্ত্রী প্রবৃত্তি উপরে ভাসিরা ভাসিরা চলিতেই লানে, সর্বাপ্রে তাহাকে মোড় কিরাইনা সভরের মণি-ক্রোটার, বেবানে মলোজক নিত্যউৎসত আম্বজ্যেতিঃ— ভাহারই অভিমূবে স্কালিত করিতে হইবে। সাম্বার সে উদ্ধিন সালোকজটা না পাইবে, সহন্ত ও স্করম্য বার্গকেই সভ্যের ক্ষ্ণুতিরে পর বলিরা পরে পরে অর ক্ষরিব, কেণানিত বে উর্মিনালা উপরে স্কৃতিরা সাটিরা সভিত্যেক্ত, ভাহাকেই বভ্যান্ত্র বলিয়া বার্কিক

যুগ-বার্তা

জিরা পরিতে ছটিব; বড়টুর হইরাছে, তাহারই চতুকোণের মধ্যে बाहा हरेएछ हरेरव, रनहें चढरतब चक्रवं छविछवारक नीमांवक ক্রিয়া সভ্যের অনন্ত বিকাশ বিশ্বিত ক্রিবার রুখা প্রয়াস করিব। भर्च, नमान, बाडुनोछि-नर्सक्टता नर्सविভारंश बामारमङ् विख्ञांबना व्यञ्जिषिक व्हेंबा পिक्टिक्ट । व्यत्मत्म व्यत्मत्म (व हात्गाचीनक वहननाकिनकी हरेका श्रम-त्निं। ना दब हाजिबारे দিলাম। এই বে মহানগরী কলিকাভায় একটা বৈঠকে সারা णाइरछत्र हिन् म्ननमान अनदनष्टमश्रनी बालदेनिकक, नामाजिक श्चिम चिम्हा छात्रागत्वर्गात्र धावृष्ठ हरेतनन, धरे त्य নহত সহত্র মুঝান্যরে নির্মিত বক্তৃতামকের উপর দেশের সম্সী-ক্ত বনীবার বিনিরোগে ভাতির আত্মশাসন-তত্ত্ব লাভের সহয় निविभित्त इहेन, धारे त्य धवर्ण विभून छेरमाहभून छेरजकनायह **डेत्गान ७ जात्ताजन—हे**हा मत्नाम्छकत्र जाण्यकान मत्त्रह नाहै। आमात्र तम, आमात्र कांजि जांक गोहा हहेबाटक, त्व চরিঅসম্পদ্ লাভ করিয়াছে, এ সকল অসংশবে ভাহারই বিভিত্ত বিকাশ-আমার জাতির এই বে নিখুত আলেণা নয়নগমকে -शारेरजहि, जांशा नवन जित्रवारे स्विन-किन वृष्टि वनागिउ हरेरज निरम धनिरव त्कन ? नशरनत अञ्चलस्य स नशन, त्म स्व आक (मस्टिष्ठ ठाइ--- धरे क्षण्डम वाक्विकात्मत अकतात्म, अस्टत्त्व পতীয়ত্ব তলে ভগৰানের কোন্ মহা অভিপ্রার অলিয়া উঠিতে शाकुन-चाषाव प्रकोब कचरत कान गालिया ना गाकिरन रक्तन कवित्रा क्रम्यात्मव त्मरे कवाक यांचे बहुक स्टेरक क्रमिद ह

এই মহাজাতির মধ্যে ভগৰান্ আগনার প্রকাল চাহিতেছেন,
কিছ উত্তেজনাপ্র চপল বাহুত্বলুকেই বদি সারস্থান মনে
করিয়া, জনবের আধ্যাজিক দৈপ্রকে শ্নাগর্জ মনশ্চাক্ষল্যে, আবেশমর অধীর বৃত্দবিকাশের ভারাই ঢাকিয়া রাধিছে চাই, তাহা
হইলে কোন দিন আমরা সে মহাসভার সন্ধান আগনার মধ্যে
পাইব না। কাল, শক্তি, চিন্তা, উৎসাহ—এ সকল বিধাতার
কর্মোপকরণ—তাহার উপকরণ তাহারই চরণে উৎসর্গপ্রক তত্ত্ব
করিয়া না লইলে, ক্লে বৃদ্ধির মুদ্ধকরী চলনার বশে আশার মরীচিকার অহ্বাবনে সে সকলের বৃথা অপচয়মাত্র হইবে। অহ্বার্
স্থাতের হারা সে সংশোধনের ভার আপনারই হত্তে লইবেন।
গাতের হারা সে সংশোধনের ভার আপনারই হত্তে লইবেন।

বুগ-বার্তা

সরীচিকালুক প্রমন্ত জাতিকে ভাকিয়া যে কালোপযোগী সভর্কভা-বাণী জনাইয়াছেন— ধর্মের, ত্যাগের, তপস্থার, অপরাজেয় চরিজ্ঞ-বলের উপরই নেশনের বনিয়াদ গড়িতে হইবে, নতুবা শুধু বাক্য-ছটায়, চঞ্চল নাট্যলীলায় (Sensational demonstrations) বে স্প্রপারী রচনা করিব, অগতের হাটে তাহার মৃল্য দাড়াইবে কডটুকু ?

উদীয়মান নবীন জাতিকে ৰলি—উত্তেজনায় আর আত্মবিহ্বল হইয়া অন্তরের প্রেরণাকে বার্থ করিবার অনর্থক প্রয়াদে শক্তিক্ষ করিও না। যে প্রেরণার মৃলে তথু আশার স্থয়পু, আত্মোৎ-সর্বের বিশ্বজয়ী পণ নাই, বাহিরের উত্তেজনা-তরকেই যাহার গড়িও রতি, অহি মজনানিঙ্ডাইয়া উপযুক্ত মূল্যে অভীষ্ট কর ক্রিবার সামর্থ্য ও প্রচেষ্টার যেথানে অভাব—তাহা আৰু যতই ৰন্ধতন্ত্ৰ, বতই বিরাট মহামন্দির গড়িয়া ভূদুক না কেন, স্বপ্ন-তরকের মত ফ্রার কাললোতে কোথায় ভাসিয়া ঘাইবে! এ সব শৈৰাল্মালা বেমন স্লোভে ভাসিয়া আসিয়াছে, ভেমনিই স্লোভে ভাষিয়া চলিয়া যাক—ছক্ষেণ করিও না—এস তুমি, সভার সেই শগাধ জলধিগতে নামিয়া—আত্মার দেই দেবজন্মের আদেশবাদী (वशात **উशां**खश्रद भागिङ इहें एउट्- महे साहि दीवश्रनि অনিতে ভনিতে তক্ষয় হইয়া বাও—এই তপভা ভিন্ন অব্যাৱ-কয়ের ब्यात अछ नद्दा नारे। दित बानिश धरे बहडादात नमावित छनत त प्रहात्वात्मा काणित्व--एम होश विशाद्धात्मात्र मध्य कान्छ বাৰা কোনও প্ৰভাৰাৰ একৰও ভিটিছে পাৰিবে না—"নেহাভি-व्यवहात्ना श्विक्षणागात्मा न विराटण।"

উৎসর্গ

ভারতবর্ধ নিতাস্তই ইহবাদী হইরা পড়িরছে। অর্থনামর্থ্য ভান্যর পরীরের উপরেই ইহবাদীর ধর্ম ও কর্মের প্রতিষ্ঠা। এই সকলের অভাব বটিলে মাহ্য অড়ের মত অবস্থান করে। কিছু আজ ভারতবর্ধকে দেখাইতে হইবে, ঐহিক ঐশর্যের উপর তাহার জীবন নির্ভর করে না, আত্মবিশ্বত সভাই হইতেছে ভাহার স্বধ্যানি। এই মহা সভ্যের উপরই বরং পৃথিবীর ঐশর্য্য বিশ্বত হইরা আছে।

আমাদিগকে বর্ত্তমান অসত্য ধারণা হইতে মৃক্ত হইতে হইলে আলোংসর্গকেই সর্বাত্তা অবলয়ন করিতে হইবে। বৃন্দাবনে বে দীলার আরম্ভ, কুরুক্তেরে যাহার অস্ক্র, সে ধর্মযুগকে প্রকট করিয়া ভূলিতে হইবে এই কলিয়ুগে। ভগবদ্ভক্তপণ যারাই এই ভাগব্রতালা পরিপূর্ণ হইবে।

ভারতের মহাতীর্ধ বৃশাবনে শ্রামরানের মধুর শাহ্বানে বিভার হইয়া একের গোপীগণ একদিন জীক্তফের চরণে সর্বাহ উৎসর্গ করিতে কতসকর হইয়াছিলেন। শাহ্মসমর্পণবোগের সে এক স্থার নিদর্শন।

বোগের প্রধান তিনটি পর্যাহ ছাছে। তপোনিরত ব্রজাখনা-বিপের জীবনের উপর বিলাও ভরকাঝারে এই তিনটি সুবস্থা

बूग-गार्डा

পर्वाप्तकरम व्यवश्चि हरेग्नाहिल। तम छत्राव्य व्यक्ति व्यावारक छाहात्रा क्षम् अ वास्त्र क्षम् विद्यान्त क्षम् अ विद्यान क्षम् अ विद्यान क्षम् विद्यान क्षम् विद्यान क्षम् विद्यान क्षम् विद्यान क्षम् विद्यान क्षम् वाद्यान वा

শ্রীতগবৎ-চরণে সর্বাধ সমর্গণ করিবার পর সাধ্যের অহমারে বধন প্রতি মুহুর্য্তে আধাত পড়ে, তথন জীবন কিরুপ বিপর্বাত হইরা উঠে তালা ভৃতভোগী মাজেই বৃবিতে পারিবেন; গোপ-বালাগণও শ্রীকৃত্যের হতে আজোৎসর্বের সহর করিবাই তব ও মুক্ত হইতে পারেন নাই—ভালাবেরও ব্রুব্রে ভূমূল আজোলন উপ্রতিত হইরাছিল, সাধনপথে অগ্রসর হইরা প্রতি পরে গভাহগতিক প্রায় বিপরীত আচরণ করিতে গিরা তাহাবেরও জীবনে প্রবাদ বাত বহিরাছিল, তাহাবেরও হিরু তব পাত জীবনপ্রবাহ উলান পথে ছটিবা চত্তিকে মহা বিপরের ক্ষি করিবাছিল। সেই প্রকাশ বিজ্ঞান প্রতিত আহাত আছি জারির হইবেও শ্রীকৃপ্রারের শ্রীতিস্পাহনার্থে বাহারা উহা হাসিকৃত্বে বর্ষণ করিয়া লাইতে স্বর্ষার ক্ষিত্রের ক্ষেত্রিক, তাহারাই বোলের এই ছিডীর প্রত্যার ক্ষিত্রের ক্ষেত্রিক, তাহারাই বোলের এই ছিডীর প্রত্যার ক্ষত্রিকর ক্ষরিত্র

গারিরাছিল। আত্মসমর্শনবোগের বিতীর তরটীই কঠোর ও

হংখনর। এই অবস্থাতেই হংখের যত্রে নিম্পেষিত হইরা সাবককে

অবিচল থাকিতে হয়। আপনার অগ্নাজিত অভাবের আম্ল গরিবর্ত্তনে, হায়ী হুখ বিলাসের সহসা তিরোধানে, দূচমূল থারণা

উদ্দেশ্যের বিস্ক্রনে জীবনের ক্ষেত্রহ্ব সকল ভাব সকল আশা

সকল সহারের বন্ধন হইতে সাধককে মুক্ত হইতে হয়, দুইান্তথরণ

ক্ষরালাগণের বিতীর পর্যাবের করেকটা অবস্থার কথা আলোচনা
করা বাউক।

কৃতি জ্যোৎসামাবিত নীরব নিশীবে বম্নাতীরবর্জী হর্গম বনকৃত্যে কলব্যুলে লাড়াইরা রসরাঞ্চ শ্রীহরি বংশীবালনে বুন্দাবন মুখরিত্ত করিয়া, বংশীর হুধাবিগলিত প্রতি মুর্জনার বধন গোণীগণের জ্বর বন আকর্ষণ করিতেছিলেন, তখন শ্রীকৃত্যমর্থার সম্প্রগরারণা সরলা গোশীগণের মনে তীরণ বিক্লোভের স্কৃত্তী হইরাছিল;
একদিকে গৃহ সংসার সমাজ ধর্ম—অপর দিকে বাহাকে জীবনের
সর্বাথ বলিয়া গ্রহণ করিরাছে তাহার করণ আহ্বান—কি কঠোর
সর্বায়! এইরপ তাহণ অরিপরীক্ষার অনেকেই অন্তত্তীর্ণ হইল।
প্রাণারাব্যের সে মুন্গীধানি তনিয়াও হুর্ভেল্য সমাজ বন্ধনের কঠিন
আবেইনে অনেকেই আবন্ধ মহিল। আর বাহারা ব্রিয়াছিল
প্রান্থী ব্যব্যক্তন্মণি আনল্যনিগর, ভারই জীবনের সর্বাত্ত,
ভারই প্রতি হিত্তি প্রক্রের আদি কারণ, তাহারা সমাজবন্ধন গৃহ
বর্ষ পরিজ্ঞান করিয়া ছুলিল ব্রে বালির ক্ষর অন্তন্মণ করিয়া হ
ভারাকের কানে ব্যক্তিভেছিল—

যুগ-বার্তা

ীসর্ব ধর্ণান্ পরিক্যজা মামেকম্ শরণং ব্রজ। শহং স্বাম্ সর্বপাণেভ্যো মোক্ষিব্যামি মা শুচঃ ॥"

শীরক্ষের সমীপবর্তী হইরাও অনেকে সংশয়াচ্ছর হইয়া পড়িল। শক্ষা মুণা ভয়ে অনেকের সদয় তুরু তুরু করিয়া কম্পিত হইডে লাগিল—তাহারা ভাবিতেছিল—ছি: ছি: কি করিলাম, কুল-ত্যাগিনী হইয়া এ কোথায় আসিলাম। এইরূপ অসমর্থা গোপী-গণকে আহ্বান করিয়াই শ্রীকৃষ্ণ কছিলেন—"ছি: ছি: তোমাদের এ কি আচরণ—খামী পুত্র পরিত্যাগ করিয়া এই গভীর যামিনীতে কোপার আসিয়াছ ! কিরিরা বাও"। তাহারা ফিরিয়া গেল। किंत्रिण ना छाहाता, शाहारतत भाभ नाहे, भूगा नाहे, गृह नाहे, धर्म मारे, याशारमत कीवन शृथिवीत कान व्यवहात छेमत निर्वत करत ना, शतक वाशासत कीवन निम्ना এरेक्नश अनल काठी शृथिवीक एष्टि रह । मोनामग्र छगवान अहे नकन छक ताशीनगटक कठीत আত্মসমর্পণযোগের বিতীয় তার এইরূপে অতিক্রম করাইয়াছিলেন। धरेक्य वानक कर्छात्र भत्रीकात्र मधा मित्रा जन्नताभीरमत्र हिन्दे ररेशाहिन। त्म धकतिन त्य निन छाराता निष्कृत यमूनाउटी পরিধেয় বস্তুত্তির রাখিয়া গাত্রমার্জনের ক্সন্তু বসুনাগর্ভে ক্ষয়তরৰ कतिशोहिन - वैद्रित व्यनन त्रिया त व्यक्षन नुकादेश वाधितन, বেখাইলেন-শত্তর বাহির এক করিছাই আত্মসমর্পণ ক্রারতে रत्र। त्यारप्रत व्यवमानकात्र कोन, तक जनः व्यक्ति किंद्र किंद्र कार्व मञ्जूष व्हेरनक निज्ञतन्तव बोवरक उम्रह व्हेरण व्हेरव। धरेका हरेए हरेल स्वरंग इप स्थेयन शीवन रेखिन अज़क

ামগ্রী উৎসর্গ করিলেই চলিবে না, পরস্ক ইন্সিরের অপ্রত্যক্ষ গুণ-।লিকেও সমর্পণ করা চাই। নতুবা জীব কখন ব্রক্ত হইডে। ।বে না।

ভাই আদ্মন্দর্শণের পর সাধককে এটা হইরা দেখিয়া বাইতে হয় ভগবান্ যাহা করিভেছেন। বিচিত্র ঘটনার স্মানেশে স্বাপার্জিত সকল সৃষ্টি ঘাতপ্রতিঘাতে বিনট হইলেও সাধক স্থির থাকিবেন, কোন মতে ভগবং-কার্য্যে সংশর প্রকাশ করিবেন না—সংশয়ই এই দ্বিতীয় শুরে সর্কপ্রধান স্বন্ধায়। চপবানের সকল কার্য্য নির্ব্বিকার চিত্তে অস্থুমোদন ও দর্শন করিতে করিতে সাধকের অহং দিন দিন ক্ষীণ হইতে থাকে, ক্রমশং স্বীয় খাতস্ক্রা-জ্ঞান তিরোহিত হইয়া সমতার বিমল প্লকে সাধক জাগ্রতে স্মাধির আনন্দ উপস্থোগ করেন—ইহাই সাধনার তৃতীয় শুর। জীব তখন ব্রহম্ব হইয়া কেবল বে স্বীয় আধারের উপর পূর্ণ অধিকার বিশুরি করে তাহা নহে, জগতের বিচিত্র লীলার রহস্তদার তথন সাধকের নিকট উদ্যাটিত হয়—সমগ্র জগতের যাবতীয় আনন্দ উপভোগ করিবার তাহার আর কোন স্বর্ধায় থাকে না।

আল জক্ত সাধকগণকে বৃদিতে হইবে, ঐহিক ঐশর্থার তপর ভাহার দীবন নির্ভর না করিলেও, এই সকল পার্থিব অন্ধ সংভার হইতে মৃক্ত হইরা ভাহাকে সিভিত্র পথে চুটিতে হইবে, ভাহার আত্মসন্তার উপর এই নৃতন স্টেকে পুনঃ প্রতিটিত করিতে হইবে। বে প্রিমাণে আমরা আবাদের অম্বস্তার প্রতিষ্ঠাকে গাভ করিব

ু যুগ-বান্তা

সেই পরিমাণেই নৃত্র স্বর্গরাজ্যকে তছপরি নির্মাণ করিব।
আমাদের নৃত্র জগৎ আজ অতি ক্ষ হইলেও ইহাই তাহার পরিপাম নহে, এই সত্তার বিভৃতির সঙ্গে সংক্র আমাদের নৃত্র স্বন্ধী
একদিন ত্রিজগৎ অধিকার করিবে—ইহা নিঃসন্ক্রে কানিও।

वर्षरणदव

দেখিতে দেখিতে বর্ষক আবর্ষিত হইল। প্রান্তন—চক্রনেরির
নিমে অন্তর্ভিত হইল, নৃতন উপরে আদিরা বেখা দিল। আল
বাহা নৃতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে, কাল আবার ভাহা প্রান্তন
হইবে। প্রাতন পুনরায় নৃতন পরিচ্ছেদে স্থাোভিত হইয়া নবীল
বেশে দেখা দিবে, কালচক্রে এইরপ নৃতন প্রাতনের ধেলা
চিরস্তন বটিতেছে। 'প্রবর্তকের'ও আল ছই বংসর পূর্ব হইল।
ভবিশ্বতে আরও নৃতনভাব নৃতন ভাষার সহবোগে প্রবর্ত্তক' পাঠকবর্গের হালর মনে নৃতন সম্পেশ বহন করিবে। নবীন সাধক্ষিপের
ভালর প্রতিদিন তিল তিল করিয়া নৃতন হইয়া উঠিতেছে, 'প্রবর্ত্তক'
তাহারই দ্যোতক, স্তলাং প্রবর্ত্তক' চির নবীন থাকিবে।

বিষ্ণমাকুল কেতে দাড়াইয়া আৰু ছই বংগর ধরিয়া শিশুর মত অভ্ট কঠে "প্রবর্তক" বে নৃতন সদীত গাছিয়া আসিতেছে, ভাকপ্রথণ বালালীলাতির বাদর বে সহসা তাহাতে যাতিহা উতির না, সে কথা আময়া লানি। তবে তাহার বরোবৃছির স্প্রে তার জীবন-বাণার তার ক্রমণা উচ্চ হ্রের ধানিত হইতেছে—বে সর্ক্ত উদাত্ত সলীতধানিতে নৃতন বাংলা বে দিন দিন লাগিয়া উঠিবে, এ কথা আলু আমাদের মনে দৃচ্যুল হইরা বসিতেছে। শাস্ত বংগরের অধিক কাল ধরিয়া বাংলার উদার

যুগ-বার্ত্তা

क्रमग्रात्करक या ज्ञक्म जिम्रजिय वीच त्रांभन कता इहेग्राहिन, **मिश्री क्रमनः** कनश्रप्र हरेगा, कारनत अक्रकात आवतरन आध-গোপন করিবার উদ্যোগ করিতেছে। যুগপ্রবর্ত্তক রামমোহন রায়ের অপূর্ব্ব প্রতিভা বিশ্বলীর মত দশদিক আলোকিত করিয়া, আবার নৃতন মৃতি পরিগ্রহ করিবার অক্ত পথাম্বেষণ করিতেছে। ভারতবর্ষের উজ্জ্বল মণিরত্ববিশেষ মহাক্রমী তিলক, উদারপ্রাণ মহাতপত্মী গান্ধী, খেত্ৰীপবাসিনী অপরূপধীশক্তিসম্পন্না বিবি বাদস্তা, ঋষিপ্রতিম রবীক্রনাথ প্রভৃতি আজ ভারতের গগনে সমদিত হইয়া যে তীত্র উচ্ছল কিরণম্বাল বিস্তার করিতেছেন, তাহাতে বাংলার অতীত যুগের ইতিহাস বিমলিনপ্রায়, বঙ্গানের সমুজ্জল বিকাশের নিক্ট ভাহার তুলনাই করা যায় না, কেবল শতীত স্বতির অন্ধকার যবনিকা ভেদ করিয়া কৃত্র নক্ষত্রের মত বিদ্যাসাগর বৃদ্ধিমচন্দ্র প্রভৃতি কয়েকটা মনীধী দীপ্তি পাইতেছেন. **সার বৈরাগাজ্ঞানপ্রদীপ্ত ভাষরদেবমূর্ত্তি ঠাকুর রামকৃষ্ণ এবং** ज्मीय **अञ्**नम्मी वीदमाधक श्रामी विद्यकानत्मव श्रवित मत्नाहत মৃষ্টি উচ্ছল দিবাকরের মত অতীত যুগের প্রাধান্তের পরিচয় প্রদান করিতেছে। এতঘাতীত ইতিহাসের পূর্চায় বহু বটনার সমাবেশ থাকিলেও, বর্তমান যুগের উপর আর কাহারও প্রভাব তডটা পরিলক্ষিত হইতেছে না।

দৃশিণেশরে বনিয়া ভগবান্ রামকৃষ্ণ বে বীক বপন করিয়া গিয়াছেন, আৰু তাহার সকল বিকাশই বর্তমানের অত্যুক্তন আলোকস্পাতে বান বলিয়া প্রতীয়মান হইডেছে, বর্তমানের

বৰ্ষশেৰে

ৰহবৰ্ণে বিচিত্ৰ স্বদৃষ্ঠ রামধ্যুই আজ আৰাল-বৃদ্ধ-বণিতার দৃষ্টি चाकर्यन कदिएउएए। किन्ह हेश चनिजितास्हें कानभए মিলাইয়া যাইবে। ঠাকুরের সর্বসমন্বয়কারী মহাবীজ মহামহীকর-ক্লপে ভবিক্যৎ ভারতবর্ষকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিবে। अजनवाद्मत भूनिनात পরিপন্থী সাম্প্রদায়িক গড়ীর আসকি चाम धरे समहान् कर्म प्रमृह वाश क्षणान कतिराउटह, हिन्दूव क्षमग्र इहेर्ड अहे पृथ्वित्र अहकात विम्तिज ना हहेरम, अहे अहिकात मुझीर्य मास्थिमाधिक ভाव माधकितरणत क्षत्र हरेरड जिस्ताहिङ मा হইলে, প্রীক্ষের মহামহিমান্বিত বিরাট লীলার হিন্দুতানে পরি-ফুরণ হইবে না। তাই ভাগীরধীর পুণ্যপ্রবাহ-অধ্যুষিত বাংলা দেশে ক্ষাগ্রহণ করিয়া, প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের গভীর স্বাবর্থে স্থাপনাকে নিক্ষেপ করিয়াও, বিনি স্পতীত সংস্থার হইতে স্থাপ-নাকে সম্পূৰ্ণৰূপে মৃক্ত করিয়াছেন, যিনি পৃথিবীর সকল সম্পদ্ সকল পোরবের অসার্থ প্রতিপাদন করিয়া, মাত্র অগব্দননী মহা-कानीत वानीसरकरे कीवरनत नर्सच विनया व्यवसादन कतिकारकन्त ধিনি বর্তমানের ধরতর কর্মপ্রবাহের পশ্চাতে গাড়াইয়া, প্র ভাগৰত লীবার অভিনয় আরম্ভ করিবার অন্ত, ধীর ও প্রশার-চিত্তে, জননীর আদেশ প্রতীক্ষায় যোগাসনে উপবিষ্ট আছেন, তিনি নৃতন বাংলাকে নৃতন মত্রে দীক্ষিত করিয়া, ধুগাবতার রাম-कृतकत्र महावानी मकन कतिका कृतियात चन भीति भीत्व स्वयमन হইতেহেন। হে বাদালী। নরীর মন ও বৃদ্ধিকে সকল প্রকার আলা ও আকাঝার ওকভারে বিমন্ধিত না করিয়া, একবাল জীগ-

যুগ-বার্তা

ৰত ইচ্ছাকে ধারণ করিবার জন্ম অগ্রসর হও, ভাগৰত শক্তি এই জিলোকেই আল অভিনয় করিবার জন্ম উদ্যুক্ত হইয়াছেন, নাহুষের **জীবনেই আন্ধ দেবলীলা স্থ্যস্পন্ন হইবে। আন্ধ আ**পনাকে মহা-কালীর চরণে উৎসর্গ করিয়া মহাশক্তিলাভের সাধনায় উদ্বন্ধ হও, শক্তিশাভ না করিলে কিছুরই অধিকার তোমার লাভ করিবার উপায় নাই। বৈ মহাশক্তি মাহুবের জীবনে অসীম বারণসামর্থ্য আগাইয়া তুলিবার জন্ম অবতীর্ণ হইতেছেন, তিনি বিপুল চিস্তা-দ্মান্ত্রের সীমা অতিক্রম করিয়া, মামুবের মানসক্ষেত্রের অভিমূবে श्राविक इंदेशाह्म । ए मानव । अनव श्रानक कत्र, मानव-अनरव्हे महाकानीत नृष्ठा चात्रक श्हेरत, क्षत्र छतिया छिठिरत चनतिनीम নাননে ও শক্তিতে, তিনি আধারের প্রতি অক্কেই পূর্ণ ও শক্তিসমন্বিত করিয়া তুলিবার করুই আগমন করিতেছেন। শরীর মন ও বৃদ্ধির অসাধারণ ধারণসামর্থ্যের উপরই নির্ভর করি-তেছে আমাদের অষ্টসিভি, এই অষ্টসিভি লাভ হইলেই আমরা অগতে অপরাজের হইয়া উঠিব, আমাদের ইচ্ছার প্রতিকৃলে তথন ৰোন শক্তিই ভিটিতে পারিষে না, পরাৎপর শীক্ষকের পূর্ণ দীলা खबन चवार्य वननेखरन चिनीक हरेएक वानित्व।

क्यां श			
বাগবাভার	? (\$4	गारेत्वरी	
क्षक मरबाग		******	***
अनिशहन प्रेर		*******	
नाव अव्यवस्था	मान्य		1

আমাদের	প্ৰকাশিত বই	
অরবিন্দের পত	•••	190
পূৰ্বোগ		No
যোগিক সাধন		No
লীলা .		11 0
দেবজ্ঞ শ	• • •	3/
নবযুগের কথা	•••	No
সাধনা	•••	Ho/o
উদ্বে!ধন	• • •	210
নতুন রূপকথা	•••	3/
THE IDEAL OF TH	e Karmayogin	. 10
	विलिभिः हाउँम,	
	क्तनगत्र ।	

যোগিক সাধন

বার আনা

আত্মসম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করা প্রত্যেদেরই কর্ত্ব্য। এই বইথানিতে মান্নবের বহিরিন্দ্রির ও অন্তরিন্ধিরওলির কথা, ভাহাদের কার্য্যাদির বিবরণ থুব সরল ভাবে ব্ঝান হইয়াছে।

नीना

আট আনা

অনন্ত যুগ ধরিষা শ্রীভগবান তাঁহার যে অনস্ত নাট্য-লীলা প্রকটিত করিয়া আসিতেছেন সেই রহস্য উপলব্ধি পূর্ববিক সকলেই যাহাতে ভাগবতঞ্জীবন লাভ করিতে পারে — এইভাবে ইহা লিখিত।

THAT very and book " " on one

সাধনার কৰাওলি ফ্লের এক একটি পাপ্ড়ীর মত মুক্ত করিয়া সাধনা নামক প্তকাকারে প্রকাশিত ইইয়াছে। নৃতন যুগের সাধক এই পৃতক্থানিতে, তাঁহার সম্ভরের নিগৃত তথা দেখিতে পাইবেন।

প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস, চন্দননগর।